



## **ESTADO DE MATO GROSSO**

# **Prefeitura Municipal de Juara**

### **EDITAL COMPLEMENTAR Nº 005 AO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2024**

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE JUARA/MT**, no uso de suas atribuições legais, e em consonância com as disposições constitucionais referentes ao assunto, para todos os efeitos, através da Comissão de Processo Seletivo Simplificado, nomeada através da Portaria nº 355/2024, alterada pela Portaria nº 435/2024 ao qual compete à Comissão fiscalizar todas as fases do Processo Seletivo Simplificado, a saber:

I. Divulgar o Parecer dos Recursos do Gabarito das Provas Objetivas, realizadas no dia 15/12/2024.

II. Divulgar o Gabarito das Provas Objetivas, realizadas no dia 15/12/2024, após análise dos recursos.

III. Divulgar o Resultado Parcial.

IV. O candidato poderá apresentar recurso no prazo de 01 (um) dia útil, no endereço eletrônico: [www.w2consultores.com.br](http://www.w2consultores.com.br). Os recursos deverão ser apresentados por meio da internet, em formulário eletrônico próprio disponível no endereço eletrônico: [www.w2consultores.com.br](http://www.w2consultores.com.br), onde o candidato deverá acessar o PORTAL DO CANDIDATO, com login e senha.

V. O presente Edital está disponível nos endereços eletrônicos: [www.w2consultores.com.br](http://www.w2consultores.com.br), [www.juara.mt.gov.br](http://www.juara.mt.gov.br), e Jornal Oficial Eletrônico dos Municípios - Mato Grosso, disponível no endereço eletrônico: <https://diariomunicipal.org/mt/amm>

Registra-se, Publique-se e Cumpra-se,

Juara/MT, 23 de Dezembro de 2024.

Roneide de Moraes Silva Pereira – Presidente

Maria do Carmos Barros Hata - Membro

Lenir Maria Castanho – Membro

Maria de Fatima Ribeiro – Membro

## RESULTADO PARCIAL

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTI - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO

| INSCRIÇÃO | NOME                            | POR  | MAT   | CG   | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------------|------|-------|------|-------|------------|
| 0003160   | DANIELY VIVIAN BEZERRA DA SILVA | 8,00 | 12,00 | 8,00 | 40,00 | 68,00      |
| 0000580   | SOLANGE DOS SANTOS GUEDES       | -    | -     | -    | -     | -          |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIROVA

| INSCRIÇÃO | NOME                           | POR  | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|--------------------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| 0005690   | ADRIANA DA CRUZ RODRIGUES      | 8,00 | 16,00 | 20,00 | 40,00 | 84,00      |
| 0008370   | MONICA OLIVEIRA DA SILVA       | -    | -     | -     | -     | -          |
| 0004030   | RAYNAN SUELEN TAVARES DA SILVA | 4,00 | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 60,00      |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE

| INSCRIÇÃO | NOME                                  | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0008120   | ERICA RAMOS BISPO                     | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00      |
| 0001240   | JANETE APARECIDA DE MEDEIROS CAMPEÃO  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00      |
| 0001230   | JULIANA PITERI SIQUEIRA DOS SANTOS    | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 68,00      |
| 0002850   | MARCELA LETICIA ROCHA PEREIRA ESTEVAN | 8,00  | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 88,00      |
| 0008650   | TATIANE RITA ALESSI                   | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 36,00 | 88,00      |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL RENAScer/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ

| INSCRIÇÃO | NOME                              | POR  | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| 0000880   | DAISA LEANDRO DA SILVA            | 4,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 76,00      |
| 0006110   | DORACI JOSILAINE DE LIMA          | 8,00 | 20,00 | 4,00  | 40,00 | 72,00      |
| 0000900   | TAMIRES FRANTHIELLY MAZOTI TOLEDO | 4,00 | 20,00 | 0,00  | 40,00 | 64,00      |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI

| INSCRIÇÃO | NOME                                | POR  | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-------------------------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| 0001410   | IRINA GONÇALVES DA SILVA            | 8,00 | 8,00  | 8,00  | 40,00 | 64,00      |
| 0003620   | VALDIRENE APARECIDA NONATO SARDINHA | 4,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 76,00      |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES

| INSCRIÇÃO | NOME                 | POR | MAT | CG | ESP | NOTA FINAL |
|-----------|----------------------|-----|-----|----|-----|------------|
| 0004060   | TALITA CAMPOS BOTTON | -   | -   | -  | -   | -          |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS

| INSCRIÇÃO | NOME                                | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0001760   | ANDREIA ALMEIDA DE OLIVEIRA         | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00      |
| 0001720   | DANIELI RIBEIRO DOS SANTOS DA SILVA | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00      |
| 0002660   | GLEISEANE RODRIGUES DA SILVA        | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 80,00      |
| 0006380   | VANUSA CRISTINA DE JESUS            | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00      |

### APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA

| INSCRIÇÃO | NOME                               | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0006990   | ÁDALY VITÓRIA RODRIGUES SOUZA REIS | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 32,00 | 52,00      |
| 0005590   | ADELIA ANANIAS REZENDE MACIERI     | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0008200   | ADIMILA SANTOS FEITOSA             | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00      |
| 0000030   | ADRIANA DA SILVA MALSIONATO        | 16,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 96,00      |
| 0002200   | ADRIANA DOS SANTOS BORDINHÃO       | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00      |
| 0004540   | ADRIANA ELIAS DE OLIVEIRA          | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0010330   | ADRIANA FELIX D SILVA              | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00      |
| 0010010   | ADRIELI FLOR                       | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00      |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0007210 | ADRIELLY VITÓRIA PEREIRA NUNES               | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 80,00 |
| 0001620 | ALANA GABRIELLY DA SILVA LEITE               | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 72,00 |
| 0007350 | ALESSANDRA DA SILVA SAMPAIO DE SOUSA         | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0008260 | ALESSANDRA MEDEIROS BATISTA                  | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0011050 | ALEXA JOICE LEITE DOS SANTOS                 | 20,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 96,00 |
| 0010490 | ALICE DE CAMPOS MAGALHÃES                    | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 36,00 |
| 0007370 | ALINE RODRIGUES DA SILVA                     | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 44,00 |
| 0001100 | AMANDA PIERETTI SILVA                        | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 60,00 |
| 0001750 | ANA CAROLINE DA SILVA GOBI                   | 20,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 92,00 |
| 0004580 | ANA CLARA SALAS DOS SANTOS                   | 0,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 52,00 |
| 0004930 | ANA KARLA NONATO                             | 4,00  | 4,00  | 0,00  | 28,00 | 36,00 |
| 0009550 | ANA LUIZA DA SILVA JERONIMO                  | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0007760 | ANA PAULA BERTASSO MATTOS                    | 0,00  | 16,00 | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0004190 | ANA PAULA XAVIER DA NÓBRIGA                  | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0002210 | ANA ROMELIA CARDOSO DOS SANTOS               | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 60,00 |
| 0003820 | ANDRÉIA DA SILVA DE OLIVEIRA                 | 12,00 | 16,00 | 4,00  | 40,00 | 72,00 |
| 0008100 | ANDRÉIA MARQUES RICARDO                      | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0003980 | ANDRÉIA OLIVEIRA COIMBRA DA SILVA            | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 28,00 | 40,00 |
| 0008520 | ANDRESSA BITTENCOURT FERREIRA DE LIMA        | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 36,00 | 60,00 |
| 0005490 | ANGELA APARECIDA MAGALHÃES CASTÃO            | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0006340 | ANGELA CRISTINA GONÇALVES                    | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0004050 | ANGELA DA SILVA                              | 12,00 | 16,00 | 8,00  | 40,00 | 76,00 |
| 0008950 | ANGELA DA SILVA PINHEIRO                     | 0,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0006360 | ANGELA MARIA LUIZA DA COSTA SOUZA            | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0006020 | ÂNGELA VITÓRIA ALVES DA SILVA                | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0000330 | ANGELICA CRISTINA GONÇALVES                  | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0009110 | ANGÉLICA HILDEBRAND ARAÚJO                   | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0000950 | ANGELICA KOCH MOREIRA                        | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0008410 | ANGELICA RAMOS ANTONIO                       | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0002190 | ANGELICA VAZ DA SILVA                        | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0011040 | APARECIDA MENDES GALDINO                     | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 32,00 | 48,00 |
| 0002010 | ARIANE PAMELA RODRIGUES                      | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0003900 | ATENISIA PEREIRADE OLIVEIRA FRANCESCHINI     | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 24,00 | 40,00 |
| 0007700 | AYANE GABRIELLY DE OLIVEIRA BIRNFELD         | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0007860 | BEATRIZ COSTA VIEIRA                         | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003260 | BIANCA VOLPATO                               | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0003670 | BRUNA FABRICIA DA SILVA                      | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0003570 | BRUNA KAROLYNE DE LIMA LOPES                 | 16,00 | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0001070 | BRUNA LISBOA DOS SANTOS DA HORA MARTINS      | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0007540 | BRUNA MARIANO SCHMITZ                        | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0001460 | CAMILA SOARES SCHERBACH                      | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 40,00 | 76,00 |
| 0008300 | CAMILLE ROCHA BOBRIK                         | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0007740 | CAROL SILVA DE SANTANA                       | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0003250 | CAROLINE DE FATIMA HOPPE MAGALHÃES           | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0000370 | CATINAIA NE GONÇALVES DO SANTOS              | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007620 | CECILIA GOMES DA SILVA                       | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 72,00 |
| 0000640 | CELEUSIA MIRANDA SOUZA SILVA                 | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0000560 | CELIANY MARI KELLY SOARES RODRIGUES DA SILVA | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0000510 | CINTIA SOARES SERRA                          | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0007430 | CLARICE PEREIRA                              | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0004480 | CLARINA VERIATO DE ARRUDA                    | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 40,00 | 60,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |                                      |       |       |       |       |       |
|---------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0008740 | CLAUDENICE MACHADO DE BITTENCOURT    | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 32,00 | 56,00 |
| 0006510 | CLEMILDA LOPES DOS SANTOS DE CASTRO  | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0004550 | CRISTIANE DE SOUZA DICK              | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 | 60,00 |
| 0007090 | CRISTINA DE SOUZA MIGUEL             | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 64,00 |
| 0010500 | CRISTINA QUEIROZ DA SILVA            | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0002500 | DAIANI MARA DOS REIS                 | 12,00 | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0009920 | DANIELA DOS SANTOS GUIMARAES         | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0000160 | DANIELA MARA CAMARA DOS SANTOS       | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 40,00 | 64,00 |
| 0003830 | DANIELLY DANTAS DA SILVA             | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0002140 | DANYELE MARIA SOARES                 | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0008000 | DARIELI HELENA SILVA DE ANDRADE      | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 32,00 | 68,00 |
| 0007980 | DAYANE CRISTINA SIMÕES LOPES         | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0007790 | DAYANE HELENA BERNACZ                | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0002240 | DAYARA DA SILVA                      | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0001650 | DAYSE MARIA SOARES                   | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00 |
| 0006240 | DEBORA EVELLYN DA SILVA SOUZA        | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 92,00 |
| 0000890 | DEISE APARECIDA DE SOUZA             | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0004260 | DENILDES SILVA OLIVEIRA LAURINDO     | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0005160 | DENIZE DA SILVA VIEIRA               | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0009560 | DEUZILEIA RICARDA FRANÇA DE SOUZA    | 0,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0006550 | DHENIFFER KAROLINY DE ALMEIDA CANDIA | 16,00 | 16,00 | 20,00 | 36,00 | 88,00 |
| 0007590 | DISLAINE ALMEIDA DE OLIVEIRA         | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0005550 | DIVA FERREIRA DA COSTA               | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0009520 | EDIENE KRIXI MORIMÃ                  | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 36,00 | 52,00 |
| 0000430 | EDILAINE ALVES MIGUEL                | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0007770 | EDNA CARVALHO DA SILVA               | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0008270 | EDUARDA CRISTINY MENDES DOS SANTOS   | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0008540 | EDVANIA AIRES DA SILVA               | 0,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0003860 | ELAINE CRISTINA AQUINO DOS SANTOS    | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0004640 | ELAINE DE FATIMA GONÇALVES CORREA    | 20,00 | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 88,00 |
| 0008930 | ELENILDA DINIZ TEIXEIRA              | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0003880 | ELIANA SOUZA DOS SANTOS              | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0000700 | ELIANDRA BENTO DA SILVA LIMA         | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0001190 | ELIZANE MORIMA SABINO DA LUZ         | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0006070 | ELYANA ROSA DE OLIVEIRA              | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0009950 | ÉRICA DA SILVA DE OLIVEIRA           | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 92,00 |
| 0009870 | ERICA SILVA DA CRUZ SIMÕES           | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0003380 | ERICA YASMIN DA SILVA FURLAN         | 20,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 96,00 |
| 0001470 | ERIKA CAMILY DE ARAUJO SIMPLICIO     | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0001080 | ERIKA GONÇALVES ROSSETE              | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0003220 | ERIKA OLIMPIA DA SILVA               | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0009170 | ESTEFANE GOMES DA SILVA              | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0007710 | ESTÉFANNY PEREIRA DE AZEVEDO         | 4,00  | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0008110 | ESTHEFANY ACIOLI DE OLIVEIRA         | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0005350 | ESTHER ACIOLI DE OLIVEIRA            | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 40,00 |
| 0009620 | EUVANDIS GOMES DE SOUZA              | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 60,00 |
| 0008240 | FABIANA ALMEIDA DOS SANTOS           | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0003010 | FABIANA LUIZA FERNANDES              | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 76,00 |
| 0000570 | FABIANA MEIRELES COSTA               | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 80,00 |
| 0002960 | FERNANDA DA SILVA CATELAN            | 4,00  | 20,00 | 4,00  | 40,00 | 68,00 |
| 0002630 | FERNANDA DE LIMA SOARES              | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 76,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |   |       |       |       |       |        |
|---------|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 0007970 | FERNANDA PEREIRA DOS SANTOS                 | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 60,00  |
| 0003460 | FRANCIELLE ALMEIDA FRANÇA                   | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00  |
| 0004680 | FRANCIELLI RODRIGUES DA SILVA LEMOS         | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 72,00  |
| 0004530 | GABRIELA CAETANO LIANA                      | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00  |
| 0008140 | GABRIELA DE SOUZA TAVARES                   | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00  |
| 0005950 | GABRIELE DA SILVA COSTA                     | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 60,00  |
| 0008890 | GABRIELI RIBEIRO                            | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00  |
| 0003240 | GEIZE CARDOSO                               | 0,00  | 20,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00  |
| 0004760 | GENEVA INACIA DA SILVA COLINSQUE            | 4,00  | 20,00 | 20,00 | 36,00 | 80,00  |
| 0006150 | GENILDA APARECIDA ALMEIDA                   | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 24,00 | 60,00  |
| 0009710 | GEOVANA ALENCAR DE OLIVEIRA                 | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 80,00  |
| 0000650 | GEOVANA DA SILVA COSTA                      | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00  |
| 0002930 | GESSICA BELARMINO ARRUDA                    | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00  |
| 0010610 | GESSICA PAULINA FERREIRA BERTO              | 16,00 | 16,00 | 0,00  | 36,00 | 68,00  |
| 0002000 | GEZIANE SAQUETE MELGAR                      | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 24,00 | 52,00  |
| 0001280 | IASMIN RODRIGO DA SILVA                     | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 40,00 | 72,00  |
| 0003000 | INGRID BONFIM DA SILVA                      | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 64,00  |
| 0006330 | ISABELA MASSIMO MORAES DA SILVA             | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 92,00  |
| 0006570 | ISABELLA VITORIA DOS SANTOS MACANHAN        | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00  |
| 0003630 | IVANETE PEREIRA DA SILVA                    | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00  |
| 0002920 | IVANETE XAVIER DE MORAIS                    | 0,00  | 4,00  | 16,00 | 32,00 | 52,00  |
| 0002550 | IVONE DE LIMA FERNANDES                     | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00  |
| 0004340 | IZABEL CAIRES SANTINONI                     | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 48,00  |
| 0010240 | IZABEL CRISTINA BATISTA CARVALHO            | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00  |
| 0000870 | IZABELA MORIMA DE OLIVEIRA                  | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00  |
| 0004360 | JAINÉ LUCLECIA KOCH MOREIRA                 | 4,00  | 0,00  | 8,00  | 32,00 | 44,00  |
| 0005880 | JAINI CRISTINA SERRA                        | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00  |
| 0010130 | JANE APARECIDA DOS REIS FERREIRA DOS SANTOS | 20,00 | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 80,00  |
| 0010760 | JANICLEIA GONÇALVES BRESSANIM               | -     | -     | -     | -     | -      |
| 0005250 | JAYNE LOISLAINE GOBI                        | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00  |
| 0001780 | JESSIANE DA SILVA VALE                      | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00  |
| 0004160 | JESSICA LORRAYNE DA SILVA SANTOS            | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00  |
| 0003560 | JHENIFER BUONO QUEIROZ                      | 0,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00  |
| 0010990 | JOAO FRANCISCO HERMENEGILDO                 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 100,00 |
| 0007720 | JOCELIA APARECIDA CRUZ                      | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 56,00  |
| 0011030 | JOCELIA GOMES DA SILVA                      | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00  |
| 0003960 | JOSIANE DE JESUS                            | 16,00 | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 84,00  |
| 0003310 | JOSIANE FLORIANO DE ALMEIDA                 | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 60,00  |
| 0003520 | JOVELINA FREITAS SILVA                      | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00  |
| 0004150 | JOYCEMARI MARIANO DOS SANTOS                | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00  |
| 0000930 | JULIA COSTA DE ARRUDA HOFFMANN              | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 60,00  |
| 0002040 | JULIANA COSTA DA SILVA                      | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 68,00  |
| 0002620 | JULIANA FERREIRA SILVA AMORIM               | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 40,00 | 56,00  |
| 0000240 | JULIANA GARANHANI KORB                      | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 76,00  |
| 0001480 | JULIANE RODRIGO DA CONCEIÇÃO                | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00  |
| 0005400 | KAMILA DA SILVA COLINSQUE SALDANHA          | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00  |
| 0000750 | KARINA BENEDITO DE OLIVEIRA                 | 16,00 | 16,00 | 4,00  | 40,00 | 76,00  |
| 0005190 | KARINA COSTA SANTOS LORENZZI                | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00  |
| 0003540 | KARINA MARIA DA SILVA                       | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 28,00 | 68,00  |
| 0003760 | KARINE DA SILVA SANTOS                      | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 32,00 | 84,00  |
| 0001770 | KAROLAINE DA SILVA GONÇALVES                | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 28,00  |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0009220 | KAUANY FERREIRA VITORIANO                  | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 60,00 |
| 0007640 | KAUANY MARQUES ROSSETE VENTURA             | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0001920 | KEILA FABIANA NASCIMENTO                   | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0002880 | KELEN ALVES SAMPAIO                        | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0001420 | KELLE CRISTINA RODRIGUES                   | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 16,00 | 48,00 |
| 0004700 | KELRY BATISTA ALVES TEIXEIRA               | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0000460 | KESLÉN MANOMUTTSA DE OLIVEIRA              | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0003080 | KESLEY FLORIANO DA SILVA                   | 16,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0003200 | KETLEN ALVES SAMPAIO                       | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0010570 | KETLY CRISTINA FRANCISCHINI DE LIMA        | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0007340 | KEYLLA CRISTINA DO NASCIMENTO ALVES        | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 36,00 |
| 0004170 | LARA KATIUCIA RIBEIRO MARCELINO            | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0001210 | LARISSA MENDES DE ASSUNÇÃO                 | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0008500 | LARISSA VITORIA JOAO DE SOUZA              | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0000780 | LAUDIANE FONSECA DA SILVA                  | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0000110 | LAURA JANAINA INACIO                       | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0000680 | LEIDIANE FERREIRA DE ASSUNCAO              | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0007390 | LEILIANE MARQUES                           | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0003150 | LETICIA APARECIDA CAIRES SANTINONI .S      | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0009540 | LETICIA FERNANDES SOARES                   | 16,00 | 16,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0006580 | LETÍCIA FRANCISCHINI TONDIM                | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0010620 | LETICIA ROMERO DO NASSCIMENTO              | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0002560 | LIDIANE DA SILVA RODRIGUES                 | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0010430 | LILIA VIVIANE SERRA                        | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 36,00 | 60,00 |
| 0000270 | LILIAN FERNANDES DOS SANTOS                | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0005530 | LINDALVA DA COSTA SANTOS                   | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007380 | LINDIANE DO CARMO CORREIA SANTOS           | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0005460 | LUANA DO CARMO LABADESSA                   | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0004970 | LUANA DOS SANTOS PEREIRA                   | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 72,00 |
| 0001850 | LUANA MEGER CRUZ                           | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0005080 | LUANA NASCIMENTO FERREIRA                  | 4,00  | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 28,00 |
| 0007230 | LUANA PEREIRA DOS SANTOS                   | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007650 | LUANY VITÓRIA RODRIGUES DE SOUZA SILVA     | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 40,00 | 76,00 |
| 0010370 | LUCI DA SILVA COSTA MACEDO                 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0004610 | LUCIANA DA SILVA FONSECA NANTES            | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0003330 | LUCIANA DOS SANTOS SOUZA                   | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0005230 | LUCIENE APARECIDA DE SOUZA                 | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0009320 | LUCILENE FERREIRA RAMOS                    | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0001530 | LUCIMARA MACHADO DA SILVA                  | 12,00 | 8,00  | 4,00  | 36,00 | 60,00 |
| 0010050 | LUCIMEIRE KORB                             | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0005140 | LUCINEIA NERY DE MATOS                     | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0002510 | LUCIVANIA DE LIMA                          | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 76,00 |
| 0010190 | LUZIA FERREIRA LIMA                        | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0009510 | MANOELA IGNACIO SOARES FIRMINO             | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0004380 | MÁRCIA GONÇALVES MORAES                    | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0009890 | MÁRCIA MOREIRA PAULINO DOS SANTOS ASSUNÇÃO | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0000910 | MARCIA PEREIRA DE CASTRO                   | 12,00 | 4,00  | 4,00  | 36,00 | 56,00 |
| 0005740 | MARIA AMÉLIA FERREIRA                      | 0,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0004230 | MARIA APARECIDA PAZ DE SANTANA             | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 40,00 | 64,00 |
| 0001660 | MARIA CLAUDIA DA CRUZ SOARES               | 0,00  | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 28,00 |
| 0002030 | MARIA DE FÁTIMA NUNES DE ASSIS             | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0005640 | MARIA EDUARDA FAGUNDES TEIXEIRA          | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0006590 | MARIA EDUARDA VIEIRA DA SILVA            | 8,00  | 20,00 | 20,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0000970 | MARIA GABRIELA DE SOUZA KISNER           | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0010110 | MARIA IRENE DE SOUZA E SILVA             | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003680 | MARIA ISABEL CAMARGO RIBEIRO             | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0002730 | MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS               | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0002540 | MARIA LUIZA MARIANI                      | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0003040 | MARIA REGINA DE AGUIAR PEREIRA VANDRESEN | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0000960 | MARIANA PINTO ALVES                      | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0005030 | MARICELIA DO NASCIMENTO FERREIRA         | 12,00 | 20,00 | 4,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0005540 | MARILENE COUTINHO                        | 12,00 | 16,00 | 4,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0010550 | MARINA JORGE DOS SANTOS VENTURA          | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 76,00 |
| 0009280 | MARINA PICKLER BONFIM                    | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 76,00 |
| 0002780 | MARLENE BENTO DA SILVA FARIAS            | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0004520 | MARLENE ZANOVELLO                        | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 76,00 |
| 0007780 | MAYSA DE PAULA RODRIGUES                 | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 60,00 |
| 0002740 | MAYSA PEREIRA BALTAZAR                   | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0008680 | MEIRIELI DA COSTA                        | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0000360 | MELLYANE CRISTINA PEREIRA AMSTALDEN      | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0003390 | MIDIANA APARECIDA DE LIMA                | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0010400 | MIKAELE PEREIRA PINHEIRO                 | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0000720 | MILLENA BARROSO DO AMARAL                | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0000920 | MIRIAN FERNANDES CORREIA                 | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 92,00 |
| 0007480 | NAIANI BELARMINO FREITAS                 | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0008580 | NATÁLIA RAFAELLA DE ANDRADE              | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0001800 | NATHALI AMANDA GREGÓRIO DA SILVA         | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0001340 | NATHANE LARISSA DA SILVA BEZERRA         | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0004940 | NATIELE DA SILVA BREULA                  | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0010440 | NATIELI CAROLINE MALLMANN ROCHA          | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0000490 | NATIELI RODRIGUES DOS SANTOS             | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0009360 | NAYARA GEOVANA BEZERRA RODRIGUES         | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0006660 | NAYRA CRISTINA DE OLIVEIRA BIRNFELD      | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0007170 | NEUCILEI MANHUARI CRIXI DA SILVA         | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0002150 | NICOLLE MARIA MEDEIROS PINHEIRO          | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0002400 | NIEDJA DA SILVA NABUCO                   | 16,00 | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 76,00 |
| 0006890 | NÚBIA OLIVEIRA BARBOSA                   | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0005560 | PAMELA ALVES DA SILVA                    | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0004210 | PAMELA CRISTIANE DA SILVA SOUZA          | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0001300 | PAMELLA RAYANE SOARES DA SILVA           | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 76,00 |
| 0001160 | PAOLA DA SILVA KELLER                    | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0010820 | PATRICIA CAVALCANTE DA SILVA             | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 32,00 | 84,00 |
| 0002070 | PATRICIA MARTINS HORNICH                 | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0004790 | PATRICIA OLIVEIRA COLARES                | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0010040 | POLIANA CAROLAINÉ GUIMARÃES BENTO        | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0004220 | RAFAELA NUNES DA ROSA                    | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0004590 | RAYANE DA SILVA BITTENCOURT              | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0004130 | RAYANNY THAYNARA RICARDO DOS SANTOS      | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 92,00 |
| 0009970 | RAYNE GOTARDO DA SILVA                   | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 60,00 |
| 0006870 | REGIANE DOS SANTOS ARCANJO               | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0001700 | REGIANE VIEIRA DOS SANTOS                | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0004040 | REJANE NASCIMENTO DE ARAÚJO CARVALHO     | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |                                      |       |       |       |       |       |
|---------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0001490 | RENATA DAMIÃO LIMA                   | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0008390 | RENILDA ALMEIDA ASSUNÇÃO             | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0004420 | ROSANGELA COSTA DA SILVA             | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0009420 | ROSÂNGELA DE MORAIS SILVA            | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0010540 | ROSÂNGELA DO CARMO VALADARES SANTOS  | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 76,00 |
| 0007660 | ROSANO ALVES DE SANTANA              | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0005110 | ROSELINE RODRIGUES DA SILVA          | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 56,00 |
| 0002790 | ROSEMARA BARBOSA DA COSTA ALCANTARA  | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 80,00 |
| 0000150 | ROSICLEIA APARECIDA PEDROSO          | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0004250 | ROSICLER APARECIDA RIBEIRO DE LIMA   | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003420 | ROSILDA FERREIRA RAMOS GREIN         | 4,00  | 20,00 | 4,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0007110 | ROSILENE SOARES GIRARDI              | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 80,00 |
| 0002810 | ROSIMAR CORREIA DA SILVA             | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0010180 | SABRINA ASSIS MORAES SECCO           | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0006880 | SABRINA GABRIELA CAVALCANTE DA SILVA | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0004320 | SAIRA FERNANDA MARCOS DE ASSUNÇÃO    | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0006410 | SAMARA GOMES DE SOUZA LIMA           | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0010830 | SAMARA LETICIA CLEMENTE BARROS       | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 40,00 |
| 0004650 | SAMARA PINTO DOS REIS                | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0002280 | SANDRA MARIA CARDOSO DA SILVA        | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 32,00 |
| 0009400 | SARA CRISTINA RODRIGUES FRANCISCO    | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 40,00 | 68,00 |
| 0010140 | SAULA SEGA VALIENTE                  | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0004960 | SCARLLATH MORAIS LOPES               | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0001510 | SELONI VICENTE                       | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0002130 | SIDNEIA DOS SANTOS LIMA              | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0003290 | SIMONE MORAES DE ALMEIDA             | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 36,00 | 52,00 |
| 0009770 | SIMONE PAULA DA SILVA                | 4,00  | 12,00 | 4,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0006820 | SIMONE ROSA DE OLIVEIRA              | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 36,00 |
| 0007520 | SIRLEI PEREIRA NARCIZO               | 16,00 | 20,00 | 4,00  | 36,00 | 76,00 |
| 0004490 | SOLIANA MARCHETTI VIEIRA             | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 24,00 | 52,00 |
| 0010320 | SÔNIA APARECIDA FERREIRA             | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0002750 | SORRANA SOUTO SILVA                  | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0005850 | STELLA PEREIRA DA SILVA              | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007490 | STHEFANY BEATRIZ DE SOUZA ARCANJO    | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 88,00 |
| 0009060 | SUELI JESUS DA COSTA                 | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0007670 | SUELI MUNIZ OLIVEIRA DA SILVA        | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0005920 | SUELI SYPRIANO DA SILVA              | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0004390 | SUZANA VIVIAN DOS SANTOS             | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 28,00 | 76,00 |
| 0007690 | TALITA OLIVEIRA TANASSOF             | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 40,00 | 76,00 |
| 0004070 | TALITHA CRISTINI COSTA DOS SANTOS    | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0007010 | TATIANE CRISTINA DIAS                | 0,00  | 20,00 | 20,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0004620 | TATIANE CRISTINA DO PRADO SANTOS     | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0005330 | TATIANE FERREIRA DA SILVA            | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0010210 | TATIELLY PRISCILA SILVA DOS SANTOS   | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0007550 | TAYLA FERNANDA MIRANDA DA SILVA      | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0006280 | TAYSI LANA LEITE DE CASTRO           | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0009860 | THAINA SILVERIO MORIMAN TEWIT COSTA  | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 28,00 | 56,00 |
| 0003360 | THAINARA SILVA DE CARVALHO           | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0002640 | THAISSA GABRIELA FERREIRA            | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 40,00 | 60,00 |
| 0004740 | THALIA PÂMELA DA SILVA               | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 36,00 | 48,00 |
| 0002100 | THALIA SOUZA SILVA                   | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00 |



**RESULTADO PARCIAL**

|         |                                      |       |       |       |       |       |
|---------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0000740 | THAUSA CRISTINA DE SOUZA VIEIRA      | 0,00  | 4,00  | 4,00  | 28,00 | 36,00 |
| 0004270 | TIFFANY JASMIM DA SILVA NASCIMENTO   | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0007400 | VALDIRENE LIMA FAIM KAYABI           | 4,00  | 12,00 | 0,00  | 28,00 | 44,00 |
| 0008570 | VALNICE DE CARVALHO SANTOS           | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0000550 | VANDELICE DA SILVA GOBI              | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0009690 | VANESSA CATARINA BERTO               | 12,00 | 4,00  | 0,00  | 32,00 | 48,00 |
| 0001630 | VANESSA CONCEIÇÃO DE FIGUEIREDO      | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 36,00 | 48,00 |
| 0002910 | VANESSA FERREIRA DOS SANTOS          | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0004300 | VANESSA PALMA FERREIRA               | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 28,00 | 72,00 |
| 0005960 | VÂNIA EZIDIO DA SILVA                | 4,00  | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0002580 | VANUSA GONÇALVES                     | 4,00  | 20,00 | 4,00  | 40,00 | 68,00 |
| 0001970 | VITÓRIA APARECIDA MIRANDA DOS SANTOS | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 20,00 | 52,00 |
| 0005730 | VITÓRIA DOS SANTOS CALVO             | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0001150 | VITÓRIA DOS SANTOS RECH              | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0004800 | VITORIA OLIVEIRA DE LIMA             | 12,00 | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00 |
| 0003710 | VIVIANE SMITH BENFICA                | 20,00 | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 88,00 |
| 0003190 | WINGRIDDY FERNANDA ALVES COELHO      | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0010670 | YASMIM BEATRIZ DE SOUZA              | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0006830 | YASMIN CRISTINA DA SILVA             | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0009880 | YASMIN GABRIELLY RAMOS FONSECA       | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0009050 | ZAIRITA CAVALCANTE DA CRUZ           | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0007290 | ZILDA CONCEIÇÃO RAFAEL               | -     | -     | -     | -     | -     |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MACHADO**

| INSCRIÇÃO | NOME                      | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0001870   | HAILA EDUARDA DE OLIVEIRA | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00      |
| 0002440   | RAFAELA GUIMARAES ALVAREZ | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 24,00 | 52,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIROVA**

| INSCRIÇÃO | NOME                              | POR | MAT | CG | ESP | NOTA FINAL |
|-----------|-----------------------------------|-----|-----|----|-----|------------|
| 0006760   | ANGÉLICA ROQUE BRONHOLLO DE AZEDO | -   | -   | -  | -   | -          |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE**

| INSCRIÇÃO | NOME                       | POR  | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|----------------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| 0001980   | ANA MARIA DA SILVA RIBEIRO | 8,00 | 12,00 | 4,00  | 28,00 | 52,00      |
| 0003970   | ERICA DA SILVA ANDRADE     | 8,00 | 20,00 | 12,00 | 24,00 | 64,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER**

| INSCRIÇÃO | NOME                               | POR  | MAT  | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------------------|------|------|-------|-------|------------|
| 0001830   | ROSANGELA CRISTINA IAKABE OLIVEIRA | 0,00 | 8,00 | 16,00 | 20,00 | 44,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ**

| INSCRIÇÃO | NOME                            | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0000310   | CRISTIANE APARECIDA DE OLIVEIRA | 16,00 | 20,00 | 8,00  | 32,00 | 76,00      |
| 0008400   | DAIANE MANI DA SILVA            | 4,00  | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 60,00      |
| 0005760   | JANE CLEIA FERREIRA CASSIANO    | 0,00  | 12,00 | 20,00 | 32,00 | 64,00      |
| 0008970   | LUCINEIDE LEMES PEREIRA         | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 60,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI**

| INSCRIÇÃO | NOME                     | POR  | MAT   | CG   | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|--------------------------|------|-------|------|-------|------------|
| 0003100   | DALCY FELICIANA DE SOUZA | 8,00 | 20,00 | 8,00 | 32,00 | 68,00      |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |                           |      |       |       |       |       |
|---------|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 0007460 | GEOVANA DE SOUSA SILVA    | -    | -     | -     | -     | -     |
| 0006970 | GRAZIELY RILLARY DA SILVA | 4,00 | 12,00 | 20,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0010450 | LUCIANA DA SILVA          | 0,00 | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0005130 | MARIA DO SOCORRO VIEIRA   | 0,00 | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 40,00 |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS**

| INSCRIÇÃO | NOME                         | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0006300   | CRISTIELE POSTAI ZAROCHINSKI | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0001540   | ÉRICA SIDOOSKI BATISTA       | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 | 72,00      |
| 0009730   | JULIANA APARECIDA DE SOUZA   | 0,00  | 16,00 | 12,00 | 24,00 | 52,00      |
| 0007600   | KAYLAINE DE SOUZA AIOLFI     | 20,00 | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 88,00      |
| 0006680   | LOICE ALVES SILVA VOLPATO    | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 76,00      |
| 0003060   | ROSINEIDE PEREIRA DOS SANTOS | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 28,00 | 52,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO**

| INSCRIÇÃO | NOME                       | POR  | MAT  | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|----------------------------|------|------|-------|-------|------------|
| 0009790   | DINEIA DA SILVA VON ANCKEN | 0,00 | 8,00 | 16,00 | 40,00 | 64,00      |
| 0004240   | GABRIELA GABRIEL DA SILVA  | 0,00 | 8,00 | 4,00  | 28,00 | 40,00      |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA OU NUTRIÇÃO - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA**

| INSCRIÇÃO | NOME                                 | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0000400   | ADRIANA DE MORAIS DO NASCIMENTO      | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 76,00      |
| 0001120   | ADRIANA DIAS TOPOLNIAK FERREIRA      | 4,00  | 12,00 | 4,00  | 28,00 | 48,00      |
| 0004920   | ADRIANA ROSA DA SILVA                | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 40,00 | 72,00      |
| 0010380   | ALDENICE FERNANDA GOMES DOS SANTOS   | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00      |
| 0010470   | ALLANA REINHEIMER                    | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 24,00 | 72,00      |
| 0000280   | ANA CLÁUDIA SALAMONCZYK              | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00      |
| 0001390   | ANA FLAVIA ALVES DE FREITAS          | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00      |
| 0000660   | ANA LUCIA REOLON DOS SANTOS          | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00      |
| 0004020   | ANA MARIA TIBÉRIO DE MELO            | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00      |
| 0010800   | ANA PAULA DE SOUZA ARAÚJO            | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0000590   | ANA PAULA REOLON DOS SANTOS          | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 32,00 | 72,00      |
| 0009990   | ANDRIANE RECH DIONISIO               | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 56,00      |
| 0009900   | ANGELA LIMA DOS SANTOS               | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 32,00 | 68,00      |
| 0008170   | ANGELA MÁRCIA KOCH                   | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 52,00      |
| 0010520   | ÂNGELA MARIA DE QUEIROZ NEVES        | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0006720   | ANGELICA ALVES DA SILVA              | 0,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 56,00      |
| 0006260   | ANGÉLICA FRANCISCA TOSSI DOS SANTOS  | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 44,00      |
| 0009250   | APARECID MARIA DE BRITO RAIMUNDO     | 0,00  | 20,00 | 8,00  | 28,00 | 56,00      |
| 0004350   | BRUNA REGINA DALA COSTA              | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0009670   | CAROLINE THAYNÁ BENTO SALVINO GARCIA | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00      |
| 0002490   | CELIA MARIA DE LIMA PINTO            | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 64,00      |
| 0003780   | CLEIDINÉIA ALVES DA SILVA            | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00      |
| 0002380   | CRISTIANE FERREIRA DE SOUZA          | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 88,00      |
| 0000140   | CRISTIELE MORAES DOS SANTOS          | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 28,00 | 64,00      |
| 0003600   | DAIANA CRISTINA TOSSI DOS SANTOS     | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 60,00      |
| 0010950   | DAIANE DARA SAMPAIO PEREIRA          | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0009590   | DAIANE GONCALVES DA SILVA            | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0004880   | DAYANE REGINA MOREIRA RODRIGUES      | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 68,00      |
| 0006640   | DEISE FRANCIELE RAMOS BARBOSA        | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 68,00      |
| 0001900   | DILCINEIA ROSA DA SILVA FLORES       | 4,00  | 20,00 | 4,00  | 36,00 | 64,00      |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0008760 | DINEIA SEIBERT FERREIRA                  | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 28,00 | 64,00 |
| 0003270 | EDEIVI VENÂNCIO LIMA                     | 4,00  | 12,00 | 4,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0000250 | EDILAINE SALDANHA MIRANDA                | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 60,00 |
| 0007960 | EDILEUSA BARBOSA DA SILVA                | 12,00 | 8,00  | 4,00  | 24,00 | 48,00 |
| 0006700 | EDINA APARECIDA ALVES SILVA              | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 60,00 |
| 0006950 | ELAINE COSTA DOS SANTOS                  | 0,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0005840 | ELAINE CRISTINA DOS SANTOS               | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0010200 | ELIANA KUTAP MORIMÃ                      | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003320 | ELIANE APARECIDA GOMES DE ALCANTARA      | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0003930 | ELIS KARINA CRUZ DE FARIAS               | 16,00 | 8,00  | 8,00  | 32,00 | 64,00 |
| 0001860 | ELIZA DE SOUSA REZENDE                   | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0010880 | ELIZABETH OLIVEIRA DA NÓBREGA ALVES      | 8,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00 | 80,00 |
| 0004330 | ELIZETE DA SILVA LEANDRO                 | 0,00  | 12,00 | 20,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0009380 | ERENICE DIENE RIBEIRO MONTEIRO           | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0009370 | EUFRI DA CLARA DA SILVA                  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0005670 | FÁTIMA DA CRUZ RODRIGUES                 | 4,00  | 12,00 | 0,00  | 28,00 | 44,00 |
| 0009290 | FATIMA ROSE DE OLIVEIRA CAMPANHOLI       | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 28,00 | 44,00 |
| 0003510 | FRANCIELI APARECIDA HOPPE                | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 56,00 |
| 0002700 | GABRIELE RAMOS DE MELO PEREIRA           | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0009450 | GABRIELLY PEREIRA MACIEL CACERES         | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 40,00 | 72,00 |
| 0010020 | GEOVANA SANTOS SCHWERTZ                  | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0010860 | GLEICIANE MARTINS DA ROSA                | 0,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 40,00 |
| 0002110 | GRACIELE RAMOS D MELO PEREIRA            | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0007450 | INES DE OLIVEIRA FERREIRA                | 0,00  | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00 |
| 0009310 | IVANEIDE XAVIER DE MORAIS                | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 20,00 | 60,00 |
| 0003530 | IVANI CAIRES                             | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0007800 | IVONETE CAETANO LIANA                    | 4,00  | 20,00 | 4,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0010740 | JANE PATRICIA TEIXEIRA TEODORO           | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 40,00 | 68,00 |
| 0008220 | JANETE OLIVEIRA DE CAMPOS                | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0003350 | JHENIFER TAMINE GOMES SOARES             | 20,00 | 20,00 | 8,00  | 32,00 | 80,00 |
| 0000120 | JOANA AURORA DE SOUZA                    | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0008030 | JOELMA ROSA DA SILVA                     | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0007160 | JOSEFA SONIA DE ARAUJO                   | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 44,00 |
| 0005170 | JOSIANI MELO DOS SANTOS                  | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0010710 | JOENITA DE SOUZA                         | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0001500 | JULIANA BARBOSA ROCHA                    | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0001810 | JULIANA MARIANO DIAS ASSUNÇÃO            | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 36,00 | 68,00 |
| 0009160 | JUSCELEIDE BERNADES DOS SANTOS           | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0010480 | JUSSARA BISPO DOS SANTOS                 | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 24,00 | 48,00 |
| 0007020 | JUSSARA SIQUEIRA DA ROSA                 | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0008010 | KALIANNE FERRO DE SOUZA                  | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0009190 | KATHUSSYA APARECIDA MARTINS DA SILVA     | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0008610 | KATIELE MARQUES PEREIRA                  | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0010030 | KEILA MARIA RODRIGUES DE ANDRADE QUEIROZ | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007820 | KELI CRISTINA DA SILVA PAVÃO             | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0006540 | KELI SAMARA MENESES COSTA                | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00 | 64,00 |
| 0004430 | KESLEY MAYARA KORB BERTINATI             | 0,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00 | 48,00 |
| 0001040 | LEILA CRISTINA MORAIS                    | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0010170 | LENICE DE JESUS GOIS LIMA                | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0008980 | LETICIA DINIZ TEIXEIRA                   | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0000610 | LUANA FLORENTINO DE OLIVEIRA             | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 64,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0009800 | LUCIANA BARBOSA DOS SANTOS               | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 28,00 | 44,00 |
| 0000530 | LUCIANE DE SOUSA                         | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0007560 | LUCINEIDE PEREIRA QUEIROZ                | 8,00  | 16,00 | 4,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0002900 | LUDMILA NATÁLIA DA SILVA REZENDE         | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0008880 | MÁRCIA MARTINS DE OLIVEIRA SILVA         | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0008280 | MARIA APARECIDA ROCHA BOBRIK             | 8,00  | 8,00  | 4,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0009130 | MARIA APARECIDA RODRIGUES                | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0000190 | MARIA DOS SANTOS BATISTA                 | 0,00  | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 36,00 |
| 0009350 | MARIA ELOISA MEDINA DE SOUZA             | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0003230 | MARIA JOSÉ MARIANI SANTOS                | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0003610 | MARIA JOSÉ PINHEIRO DA SILVA             | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0002980 | MARLENE ALVES DE SOUZA PONTES            | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0007630 | MARLENE TEIXEIRA                         | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 36,00 |
| 0009680 | MARLICE RUPULO                           | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 24,00 | 56,00 |
| 0009080 | MICHELE LAMMEL                           | 16,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0007000 | MIRIAN DE SOUZA CORREIA MACHADO          | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0004090 | MIRTES PEROTTO                           | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0008590 | MONICA LAMMEL                            | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0007440 | NILCE NERY MATOS                         | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 32,00 | 56,00 |
| 0002180 | NOECI ANA FERRAZ                         | 4,00  | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 28,00 |
| 0010810 | NUBIA NATIELLY DE BARROS                 | 12,00 | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 64,00 |
| 0008320 | PÂMELA DA SILVA KELLER COELHO            | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 | 56,00 |
| 0004870 | PATRÍCIA CRISTINA PINHEIRO DA SILVA      | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0008660 | PATRÍCIA MARIA DE QUEIRÓZ                | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 84,00 |
| 0003450 | PAULA DOS SANTOS FONSECA                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0002950 | POLIANI MACHADO DA COSTA                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0000410 | RAYSSA GABRIELA PADUA MIRANDA DE ALMEIDA | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 | 64,00 |
| 0008670 | REJANE DA SILVA SOARES                   | 4,00  | 20,00 | 16,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0000860 | ROOSILANE DA SILVA ROCHA MATOS           | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 48,00 |
| 0007150 | ROSA MARIA BARBOSA DA SILVA              | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0004010 | ROSANGELA MENEZES SERAFIM JESUS          | 0,00  | 20,00 | 4,00  | 32,00 | 56,00 |
| 0000470 | ROSELI SCHMOELER DA SILVA                | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0004440 | ROSIANE NASCIMENTO DE ARAUJO SILVA       | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 84,00 |
| 0002840 | SANDRA DE QUEIROZ PRANDINI               | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 56,00 |
| 0003770 | SILVANI VIEIRA                           | 12,00 | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 80,00 |
| 0000690 | SILVIA LOURDES CASTÃO                    | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 32,00 | 68,00 |
| 0005020 | SIMONE FRANCISCA ALVES                   | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 56,00 |
| 0010230 | SOLANGE ALVES DE SOUZA                   | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 |
| 0006960 | SOLANGE MOREIRA COSTA                    | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 32,00 | 44,00 |
| 0010350 | SUELI FIDELIS DA SILVA ROCHA             | 4,00  | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0009270 | SUELI GONÇALVES MOREIRA                  | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0001890 | TAMIRIS SILVÉRIO BRAGA                   | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 40,00 | 88,00 |
| 0009810 | TATIANE APARECIDA COSTA DE MELO          | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 36,00 | 88,00 |
| 0003210 | VALDINÉIA MATHIAS DOS SANTOS             | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 | 64,00 |
| 0007240 | VALERIA LUCIA SOARES                     | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0008840 | VALETE CORRÊA DOS SANTOS                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0010850 | VÂNIA ALINE NERY BORGES                  | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 76,00 |
| 0000710 | VANILZA DOS SANTOS CANDIDO               | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0009300 | VERÔNICA DA SILVA                        | 20,00 | 16,00 | 12,00 | 32,00 | 80,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

| INSCRIÇÃO | NOME                                  | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0005370   | ADELIANE TOMAZ DA SILVA               | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 72,00      |
| 0008920   | ADRIANA DA SILVA PINHEIRO             | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00      |
| 0004630   | ADRIANA LUCIA BRAZ DE OLIVEIRA        | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 32,00 | 72,00      |
| 0003750   | ADRIEZE NATALI LARA DA SILVA          | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 48,00      |
| 0010650   | ALENCAR GONÇALVES DOS SANTOS JÚNIOR   | 20,00 | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 76,00      |
| 0009230   | ALESSANDRA GRAEBIN FRASSON DE SANTANA | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 64,00      |
| 0001310   | ALESSANDRA PAULA BRIZOLLA             | 16,00 | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 56,00      |
| 0001680   | ALEXIA EDUARDA LEMOS DE LIMA          | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 28,00 | 68,00      |
| 0010780   | ALINE DE MELO SOUZA                   | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0003920   | ALY KELLY ALICE DOS SANTOS CARVALHO   | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 32,00 | 56,00      |
| 0001050   | AMANDA APARECIDA DOS SANTOS           | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 48,00      |
| 0008780   | AMANDA FRANCIELLY ALVES COELHO        | 4,00  | 0,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00      |
| 0006630   | AMANDA ROSA DE SOUZA                  | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 44,00      |
| 0003410   | ANA CRISTINA WIEBBELLING DE OLIVEIRA  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 20,00 | 64,00      |
| 0000070   | ANA PAULA PIERETTI DOS SANTOS         | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 24,00 | 48,00      |
| 0009340   | ANDRESA FERNANDA ALMEIDA DE OLIVEIRA  | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 32,00 | 68,00      |
| 0007040   | ANDRESSA FRANCIELE DE SOUZA LIMA      | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 36,00      |
| 0007270   | ANDREY BATISTA DA SILVA               | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0001730   | ANGÉLICA SANCHES DA CRUZ              | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 20,00 | 60,00      |
| 0007130   | ANGELITA CELESTINA ALENCAR TOMAS      | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 16,00 | 48,00      |
| 0009640   | ANNA KAROLYNA JOAQUIM DOS SANTOS      | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0001260   | ARIANNE ROSSETTE GONÇALVES            | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0004140   | ATHILLEN TAMARA MARTINS JUIZ          | 20,00 | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 64,00      |
| 0005290   | BENEDITO CONRADO DA CRUZ              | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 8,00  | 44,00      |
| 0001170   | BRUNA APARECIDA FARIA DE LIMA         | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 52,00      |
| 0009150   | BRUNA CELESTINA PEREIRA DE ALENCAR    | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 52,00      |
| 0009980   | BRUNA FALA DE MORAIS                  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0006370   | CARINA RAQUEL SANTANA                 | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 44,00      |
| 0008910   | CAROLINA BARBOSA DE SOUZA             | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 60,00      |
| 0005450   | CAROLINA GONÇALVES SILVA              | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00      |
| 0006920   | CAROLINA SANTOS DE SOUZA              | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 20,00 | 44,00      |
| 0009090   | CAROLINE DE FATIMA PINHEIRO           | 8,00  | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 40,00      |
| 0000520   | CAROLINE FERNANDA DE SOUZA            | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00      |
| 0008040   | CELIA PEREIRA DO VALLE                | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 36,00      |
| 0002890   | CELINE ROCHA BOBRIK                   | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 24,00 | 68,00      |
| 0000290   | CHAYLA FERREIRA DA SILVA              | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 28,00 | 72,00      |
| 0003790   | CLAUDENIR MENDES DA SILVA             | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 68,00      |
| 0000020   | CLAUDIANE DA SILVA BUENO              | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00      |
| 0010150   | CLEBER BORGES DOS SANTOS              | 20,00 | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 68,00      |
| 0008690   | CLÉDINA RAMOS DOS SANTOS              | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 24,00 | 60,00      |
| 0006500   | CLEIDE FERREIRA ASSUNÇÃO              | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0005700   | CRISTIANE MARCHI BELTRAMELLO          | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0006160   | DAIANE ANTONIO DIAS                   | 8,00  | 0,00  | 16,00 | 20,00 | 44,00      |
| 0008380   | DAIANE MAGALHÃES BORGES               | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00      |
| 0008620   | DAIANE ROSALINA BRIZOLLA              | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0000170   | DANIELA BRAULIA MAGALHÃES FONSECA     | 16,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 60,00      |
| 0008860   | DANIELE RIBEIRO                       | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00      |
| 0008510   | DANIELI COUTINHO TOBIAS               | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 32,00 | 64,00      |
| 0005710   | DÉBORA CÂNDIDO MARQUES                | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 32,00 | 60,00      |
| 0004510   | DEBORAH ALVES DE SOUZA BARROS         | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00      |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0006740 | DEISIANE CRIVILIN CHAGAS                   | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0005050 | DILEUSA MAGALHÃES                          | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0003090 | DIVINA DOS SANTOS CARVALHO                 | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0006350 | EDIELI CLEICI DOS SANTOS                   | 12,00 | 0,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00 |
| 0001600 | EDILEUSA BARBOSA DE SOUZA                  | 12,00 | 0,00  | 20,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0009480 | ELAINE ALVES CAMPOS                        | 16,00 | 4,00  | 20,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0005970 | ELAINE APARECIDA DE JESUS TUNIN            | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 24,00 | 68,00 |
| 0008440 | ELANIA MARIA DOS SANTOS                    | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 36,00 |
| 0006560 | ELCIO SABAIN DOS SANTOS                    | 16,00 | 12,00 | 20,00 | 28,00 | 76,00 |
| 0005010 | ELEN DAIANE DA SILVA CARVALHO              | 16,00 | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 64,00 |
| 0003180 | ELEN DAIANE SORATI NAKAMURA                | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0002450 | ELENICE DA SILVA XAVIER                    | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 |
| 0005310 | ELESANDRA CAMARGO DA SILVA                 | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 44,00 |
| 0005060 | ELIANE ALVES CAMPOS                        | 16,00 | 12,00 | 20,00 | 24,00 | 72,00 |
| 0001640 | ELIANE THAYNARA DE SOUZA ROCHA DE OLIVEIRA | 16,00 | 0,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0005910 | ELIETE LORETTO DE ARAUJO                   | 8,00  | 12,00 | 0,00  | 12,00 | 32,00 |
| 0003590 | ELISA MARIA RODRIGUES                      | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0009470 | ELISIANE NUNES DO NASCIMENTO               | 16,00 | 8,00  | 8,00  | 32,00 | 64,00 |
| 0007420 | ELIZETE RAQUEL DO SANTOS                   | 8,00  | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 36,00 |
| 0007470 | ELZA ALVES DA SILVA                        | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 4,00  | 28,00 |
| 0004950 | EMILY DUARTE RAMOS                         | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003170 | ENEIDA SANCHEZ CHARMO                      | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0010280 | ENIO DOS SANTOS                            | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 36,00 |
| 0007080 | ERICA DA SILVA XAVIER                      | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 28,00 | 72,00 |
| 0006420 | ERICA LOPES DA SILVA                       | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 56,00 |
| 0006750 | ERICA TAISA DE BRITO RAIMUNDO              | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0007900 | ERICKA UBALDO DE BRITO                     | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 40,00 |
| 0000350 | ERIKA APARECIDA DE CARVALHO                | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0003640 | ESTER RODRIGUES DA SILVA                   | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 20,00 | 40,00 |
| 0010630 | EVANDERSON DE SOUZA SANTOS                 | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 |
| 0000620 | EVELEN JESSICA JUREMEIRA FARIA             | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0008630 | FABIANA APARECIDA MACHADO GUIMARÃES        | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0007610 | FABIANA JERONIMO DA SILVA LUBENOW          | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 44,00 |
| 0007250 | FABIANI PIRES MARQUES ROSSETE              | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0007950 | FELIPE PAIM GARCIA                         | 16,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0008800 | FERNANDA GASTALDI AGUIAR GÓIS              | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 36,00 | 68,00 |
| 0007330 | FERNANDA LEMOS SILVA                       | 16,00 | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 40,00 |
| 0002970 | FRANCIELE DE SOUSA NASCIMENTO              | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0001560 | FRANCIELE PEREIRA DOS SANTOS AMARO         | 20,00 | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 76,00 |
| 0005440 | GEISIANE DA SILVA ASSUNCAO                 | 16,00 | 0,00  | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0002310 | GENECI PAULINO BUENO                       | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0003800 | GENILSON MATHIAS DOS SANTOS                | 20,00 | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 64,00 |
| 0004400 | GÉSSICA FERNANDA DE OLIVEIRA               | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0010730 | GESSICA LAUDIR GOMES FERNANDES             | 16,00 | 0,00  | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0001960 | GESSICA MAIARA MOREIRA MAZUTI              | 16,00 | 0,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0006910 | GILSIANE GOTARDO DE SOUZA                  | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0005040 | GIOVANA CAROLINA CYPPEL FERREIRA           | 12,00 | 0,00  | 20,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0002430 | GIOVANA DA SILVA REIS                      | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0009940 | GIOVANO GOTARDO                            | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0001940 | GISELE APARECIDA PROCOPIO MORAES           | 12,00 | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 52,00 |
| 0005900 | GISELE CORREIA DE CASTRO                   | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |   |       |       |       |       |       |
|---------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0001180 | GISELE DA COSTA SOUZA                       | 16,00 | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 72,00 |
| 0010940 | GISLANE ASSUNÇÃO FRIZERA                    | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007930 | GLEICE CRISTINA DE BRITO                    | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00 |
| 0006120 | HEDILENE COUTINHO                           | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 40,00 |
| 0008640 | ILMA RODRIGUES DE SOUZA SILVA               | 16,00 | 8,00  | 20,00 | 16,00 | 60,00 |
| 0003470 | ILSON ROGÉRIO MACHADO                       | 8,00  | 0,00  | 8,00  | 24,00 | 40,00 |
| 0010790 | INGRID LUILA MORIMA LESSA                   | 12,00 | 0,00  | 12,00 | 20,00 | 44,00 |
| 0004370 | IRACI LUIZ DA SILVA                         | 12,00 | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 36,00 |
| 0007870 | IRANI SOARES MARTINS DE SOUZA               | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 4,00  | 32,00 |
| 0005780 | IRIS APARECIDA DA SILVA GONÇALVES           | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 32,00 | 52,00 |
| 0007060 | ISALINE MAIARA DA SILVA                     | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 20,00 | 36,00 |
| 0008830 | IVANI AMBRÓSIO GOMES                        | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 44,00 |
| 0009430 | IVONETE ALVES DOS SANTOS                    | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0004560 | JANETE APARECIDA DOS SANTOS                 | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00 |
| 0006130 | JESSICA MILEIDE LIRA DOS SANTOS FERREIRA    | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 24,00 | 64,00 |
| 0001580 | JÉSSICA NAIARA DA SILVA NOGUEIRA            | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0006190 | JESSICA PADILHA LOPES ANDREIS               | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 60,00 |
| 0000980 | JESSICA TORRES RODRIGUES                    | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 4,00  | 28,00 |
| 0006930 | JEVERSON PEREIRA DOS SANTOS                 | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0008460 | JHENIFER NOGUEIRA DA SILVA                  | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0003650 | JHON GUILLER SILVA                          | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0008060 | JOANIELE PEDRO DA SILVA                     | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 |
| 0005770 | JOCIANA DIAS DOS SANTOS                     | 16,00 | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 64,00 |
| 0006220 | JOELMA CORTES DOS SANTOS                    | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0005070 | JOICE TEODORO DE ASSUNÇÃO                   | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 44,00 |
| 0008230 | JOSE ROBERTO PEREIRA DA SILVA               | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0003910 | JOSEFA SANDRA DO NASCIMENTO                 | 4,00  | 0,00  | 8,00  | 24,00 | 36,00 |
| 0004860 | JULIANA FERREIRA VERGE                      | 16,00 | 8,00  | 20,00 | 28,00 | 72,00 |
| 0002330 | JULIANA KOCHHANN DE HOLANDA                 | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 40,00 |
| 0004820 | JUNIELE MARIA DOS SANTOS                    | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0006080 | JUSCILENE COSTA DE MELO                     | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 40,00 |
| 0007260 | JUSELAINE ESPIRIDIAO DA SILVA BORGES        | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 36,00 |
| 0000830 | KARINY ANANIAS                              | 8,00  | 0,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 |
| 0005220 | KARLA RAFAELA BALASSONE DOS SANTOS          | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0008560 | KATIA LETICIA CAVALCANTE DA SILVA           | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 |
| 0001910 | KEILA CRISTINA COLINSQUE VIANA              | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 40,00 |
| 0010680 | KEITIELY RODRIGUES ALVES DA SILVA           | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 12,00 | 44,00 |
| 0000060 | KELLY LORRAYNE BARBOSA DOS SANTOS           | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0010290 | KEPLIA PRISCILA DA SILVA                    | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 |
| 0006860 | LAIANE OLIVEIRA DA ROSA                     | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0006000 | LAIS ALINE DE BRITO RAIMUNDO                | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 36,00 |
| 0008020 | LAIS NARA COSTA DA SILVA                    | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0007360 | LARISSA BATELO BARRETO                      | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 40,00 |
| 0009020 | LAUDICÉIA DOMINGOS DA SILVA RIBEIRO QUEIROZ | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 44,00 |
| 0005800 | LEIDIANE APARECIDA DA SILVA                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0007920 | LEIDYLAINE DA SILVA CLEMENTE BARROS         | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007320 | LETÍCIA BATELO BARRETO DOS SANTOS           | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 44,00 |
| 0001440 | LETICIA DAHIANE BERTON OLIVEIRA             | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0002410 | LETÍCIA DE OLIVEIRA CIRILO                  | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007300 | LETÍCIA FERREIRA DOS SANTOS                 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0006460 | LOIDENICE MARIA GONÇALVES RIBEIRO           | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0010220 | LUCIANA VINUTO LIMA                      | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 36,00 |
| 0005210 | LUCICLEIA DE LIMA                        | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 8,00  | 48,00 |
| 0007810 | LUCINETE APARECIDA DOS SANTOS            | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 20,00 | 68,00 |
| 0000600 | LUDIMILA BREVES DA SILVA                 | 16,00 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0002050 | LUDIMILA DOS SANTOS CAMPOS               | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 60,00 |
| 0003890 | LUZIA MATHIAS DOS SANTOS                 | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0007500 | MAGALI CORRÊA DE LIMA                    | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0002480 | MARCIA RIBAS                             | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 56,00 |
| 0004080 | MARCIANA DE OLIVEIRA SANTOS              | 16,00 | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0000540 | MARCIELI VENANCIO PINHEIRO               | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0000380 | MARCIO HOBEM DE LACERDA                  | 12,00 | 0,00  | 20,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0005830 | MARIA A GOMES BELARMINO                  | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 48,00 |
| 0003070 | MARIA ANGÉLICA WEIS                      | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007220 | MARIA APARECIDA DA SILVA                 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 24,00 | 64,00 |
| 0005280 | MARIA CELESTINA PEREIRA GOIS             | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0002830 | MARIA CLÁUDIO CUSTÓDIO GOMES             | 16,00 | 4,00  | 12,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0008470 | MARIA EDIRLENE DE ALMEIDA                | 12,00 | 0,00  | 12,00 | 16,00 | 40,00 |
| 0005420 | MARIA IVONE PEREIRA GUIMARÃES            | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 12,00 | 40,00 |
| 0001060 | MARIA JACQUELINE DA SILVA BATISTA ZAMPAR | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007730 | MARIA JOSÉ DOS SANTOS                    | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0003730 | MARIA LETICIA MORAIS LOURENÇO            | 20,00 | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 68,00 |
| 0006030 | MARIA REGINA BOBBO                       | 20,00 | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 60,00 |
| 0005340 | MARIA ROSIANE DA SILVA LIMA              | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 |
| 0007310 | MARINA TEIXEIRA                          | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 |
| 0008350 | MARINES PELLIZZARI DO NASCIMENTO         | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0010890 | MARISA APARECIDA DE SOUZA                | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 8,00  | 36,00 |
| 0007280 | MARLI APARECIDA DOS SANTOS SILVA         | 16,00 | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 60,00 |
| 0000840 | MATHEUS JUAN MACHADO                     | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 56,00 |
| 0011010 | MAYRA ALCINA CARDOSO DE LIMA BRAUN       | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0005520 | MICHELE FERNANDA GOVEA CAMARA            | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 48,00 |
| 0006250 | MICHELI BOTELHO SANTANA                  | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 40,00 |
| 0010600 | MICHELLI CARVALHO BORGES                 | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 36,00 | 76,00 |
| 0003740 | MILLENA SOUZA FELIX                      | 16,00 | 0,00  | 12,00 | 12,00 | 40,00 |
| 0006430 | NADIA MARIA DE SOUSA MILESKI             | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 68,00 |
| 0008900 | NAIARA DA SILVA TEIXEIRA CASSIANO        | 12,00 | 0,00  | 16,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0005610 | NAPAUOLA CELESTINA ALENCAR DE LIMA       | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0003120 | NATIELI DA COSTA CARVALHO SILVA          | 16,00 | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0004770 | NEODIR SOARES DE JESUS                   | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 |
| 0010410 | NERAI TERESINHA DOS SANTOS KREIN         | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 48,00 |
| 0010100 | NILCINEIA CAVALCANTE DA SILVA            | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 36,00 |
| 0005150 | NOEMIA BARBOSA DA SILVA                  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0000810 | ODAIZA THAIZ BOSCHETTI DOS SANTOS LOPES  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 20,00 | 52,00 |
| 0004710 | PATRÍCIA FERREIRA NOGUEIRA               | 16,00 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0009750 | PEDRO AUGUSTINHO DO NASCIMENTO           | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0000440 | POLIANA SIQUEIRA DO ANJOS                | 12,00 | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 44,00 |
| 0010510 | PRISCYLA MARTINS HORNICH                 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0005790 | QUITÉRIA FELIX DOS SANTOS                | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 44,00 |
| 0010250 | RAFAELA ABREU DOS SANTOS                 | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 28,00 | 44,00 |
| 0000420 | RAFAELA DA CRUZ ARNOSTI                  | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0008330 | RAFAELA PRATES SANTOS                    | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0010420 | REGIANE CAETANA SANTOS                   | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 68,00 |



**RESULTADO PARCIAL**

|         |                                  |       |       |       |       |       |
|---------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0001220 | REGIANE CRISTINA DA SILVA        | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0005860 | REGIANE DAMIÃO LIMA              | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0006040 | REGIANE DE MATOS SANTOS          | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0009930 | RENATA DE OLIVEIRA               | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 64,00 |
| 0003300 | RENATA DILENBURG DELGADO         | 12,00 | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0007070 | RITA DE CASSIA BISCA             | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0000790 | RODRIGO KIENEN DA SILVA          | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 40,00 |
| 0003990 | ROSANA DE BITTENCOURT MARTINS    | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 44,00 |
| 0008490 | ROSANGELA APARECIDA MARTINS      | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 60,00 |
| 0005630 | ROSÂNGELA DA SILVA ARAUJO        | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 |
| 0003280 | ROSANGELA IGNACIO DE OLIVEIRA    | 8,00  | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 36,00 |
| 0009140 | ROSELI RIBEIRO COSTA             | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0008750 | ROSEMAR APARECIDA DOS SANTOS     | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 56,00 |
| 0001090 | ROSIANE VIOLADA                  | 12,00 | 8,00  | 20,00 | 20,00 | 60,00 |
| 0006620 | ROSILENE MARTA GEROLA            | 8,00  | 12,00 | 4,00  | 20,00 | 44,00 |
| 0007890 | ROSILMA MARTINS PEREIRA          | 16,00 | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 40,00 |
| 0003480 | ROSIMAGNA DA SILVA SOUZA         | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0000390 | ROSIMEIRE DE JESUS SANTOS        | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00 |
| 0008180 | ROZENIR VILELA NUNES             | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0008050 | ROZI MARCIA PEREIRA DA SILVA     | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0005650 | SABRINA DANIELA JACOMETI REGINO  | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 16,00 | 60,00 |
| 0007120 | SANDRA APARECIDA DA SILVA        | 20,00 | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 68,00 |
| 0009570 | SANDRA LUCIA BATISTA GALVÃO      | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 40,00 |
| 0003020 | SANDRA PEREIRA MARAFIGA          | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 48,00 |
| 0001990 | SARA SANTANA GOMES               | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 44,00 |
| 0005120 | SILVANA TOSSI PEREIRA            | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 36,00 | 72,00 |
| 0000180 | SIMONI CORREIA DA SILVA          | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 52,00 |
| 0010260 | SONIA BEATRIZ HAUSCHILD          | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0001250 | SONIA LIMA FERNANDES             | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 36,00 |
| 0004180 | STEFANI DAVID SIMÃO              | 8,00  | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 36,00 |
| 0001570 | STEFFANI ROCHA DOS SANTOS        | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 40,00 |
| 0000130 | SUELEN MANTOVANI                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0005200 | SUNARA GOMES DE OLIVEIRA         | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 60,00 |
| 0007050 | TALITA GLEIS PACHECO             | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0005090 | TAYNARA MARIA DE SOUZA ALVES     | 16,00 | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 52,00 |
| 0007180 | THAINARA CAVALLARI TEODORO TIGES | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 60,00 |
| 0002170 | THAIS ALINE CALU DOS SANTOS      | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 24,00 | 68,00 |
| 0005500 | THAIS NOGUEIRA DA SILVA          | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0008250 | THAISA DA SILVA PIMENTEL         | 12,00 | 0,00  | 16,00 | 8,00  | 36,00 |
| 0004290 | THAMIRIS DA SILVA FALCÃO         | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 44,00 |
| 0008730 | ULIANE CANDIDO                   | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0007190 | URÇULINA DE SANTANA ARAÚJO       | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0008850 | VALDINA RODRIGUES SOUZA          | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 16,00 | 56,00 |
| 0010750 | VALDINÉIA DO NASCIMENTO OLIVEIRA | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0010910 | VALDIRENE DE OLIVEIRA            | 12,00 | 0,00  | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0002680 | VALDIZA ALENCAR ARAUJO MARTINS   | 20,00 | 4,00  | 12,00 | 32,00 | 68,00 |
| 0005470 | VALÉRIA MARQUES RICARDO LUDKE    | 16,00 | 16,00 | 20,00 | 24,00 | 76,00 |
| 0007840 | VANESSA BARBOSA DE HOLANDA       | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 48,00 |
| 0003850 | VANESSA LIMA DE OLIVEIRA         | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 28,00 | 64,00 |
| 0007680 | VÂNIA APARECIDA CARDENA DA SILVA | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 40,00 |
| 0005320 | VANUSA MACHRY                    | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00 |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |                                 |       |       |       |       |       |
|---------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0007410 | VERINALDA DE QUEIROZ LIMA       | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00 |
| 0008090 | VILSON RIBEIRO RODRIGUES        | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 36,00 |
| 0000770 | WANNY CAROLINY SANTANA DA SILVA | 4,00  | 12,00 | 0,00  | 16,00 | 32,00 |
| 0001790 | WESLEN ALVES DOS SANTOS         | 12,00 | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 40,00 |
| 0006940 | WESLEY DE JESUS CASSIANO        | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 16,00 | 44,00 |
| 0005980 | ZÉLIA GOMES PEREIRA             | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 52,00 |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MACHADO**

| INSCRIÇÃO | NOME                    | POR  | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-------------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| 0002340   | ROSINERY SOARES PEREIRA | 4,00 | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 40,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIOVA**

| INSCRIÇÃO | NOME                         | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0007580   | ENI APARECIDA PEREIRA ARAÚJO | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 4,00  | 24,00      |
| 0005260   | SANDRA REGIANE FIGUEIREDO    | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 16,00 | 56,00      |
| 0007530   | WILMA GOMES DA SILVA SOUZA   | 16,00 | 8,00  | 16,00 | 12,00 | 52,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE**

| INSCRIÇÃO | NOME                                      | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0005180   | ANA PAULA FERREIRA BELO                   | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 48,00      |
| 0008820   | CELINA DA SILVA REIS                      | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 44,00      |
| 0010970   | FÁTIMA APARECIDA DA SILVA                 | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0002570   | HELENA DA SILVA BARCELLO                  | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0006710   | LETÍCIA APARECIDA FIGUEIRA PELEGRINI      | 8,00  | 12,00 | 16,00 | 28,00 | 64,00      |
| 0006060   | LURDES SOARES CONTINI                     | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 12,00 | 40,00      |
| 0005990   | MARIA CÁSSIA SOARES                       | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 44,00      |
| 0002300   | MONICA REGINA DA COSTA                    | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00      |
| 0002060   | SILVIA JURACI GATTI NOVACOWSKI DE ANDRADE | 16,00 | 20,00 | 16,00 | 28,00 | 80,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RENAScer**

| INSCRIÇÃO | NOME                     | POR   | MAT  | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|--------------------------|-------|------|-------|-------|------------|
| 0002230   | CLEITON DE LIMA          | 16,00 | 0,00 | 20,00 | 28,00 | 64,00      |
| 0007910   | KETLI FLORIANO DA SILVA  | 12,00 | 4,00 | 20,00 | 28,00 | 64,00      |
| 0009610   | ROSIANE NERY DE OLIVEIRA | 8,00  | 8,00 | 12,00 | 16,00 | 44,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RENAScer/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ**

| INSCRIÇÃO | NOME                                  | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0001320   | ANA MARIA DE ANDRADE GUERRA           | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 32,00 | 68,00      |
| 0002770   | ANI KAROLINE LIMA DA SILVA            | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 60,00      |
| 0001330   | DANITHELI GUERRA                      | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00      |
| 0008870   | ELAINE DE PÓLIO                       | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 32,00 | 64,00      |
| 0010310   | ELIANE DE CASTRO LISBOA               | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 28,00 | 68,00      |
| 0001380   | FERNANDA CRISTINA DA SILVA            | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0000040   | JAKELINE CRISTIANE DOS SANTOS         | 8,00  | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0008530   | JOSÉ LUIZ DA SILVA                    | 16,00 | 0,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0000300   | PATRICIA APARECIDA DA SILVA MANTOVANI | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0010700   | REGINALDO DE OLIVEIRA                 | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 36,00      |
| 0005940   | SANDRA REGINA DE SOUZA MARQUES        | 8,00  | 0,00  | 16,00 | 24,00 | 48,00      |
| 0000800   | SANDRA ROSELI BUCHELT                 | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 20,00 | 44,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI**

**RESULTADO PARCIAL**

| INSCRIÇÃO | NOME                                | POR   | MAT  | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-------------------------------------|-------|------|-------|-------|------------|
| 0010390   | ANGELITA APARECIDA PAIXÃO           | 8,00  | 0,00 | 16,00 | 16,00 | 40,00      |
| 0009630   | EDUARDO DA SILVA                    | 8,00  | 8,00 | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0011000   | LUCINÉIA DOS SANTOS                 | 12,00 | 0,00 | 12,00 | 16,00 | 40,00      |
| 0009910   | REJANE FIGUEIREDO DE ARAÚJO BEZERRA | 12,00 | 8,00 | 8,00  | 32,00 | 60,00      |
| 0010980   | VALERIA GREIN                       | 8,00  | 4,00 | 20,00 | 20,00 | 52,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES**

| INSCRIÇÃO | NOME                              | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0004000   | ANNY CAROLINE BELLEZE             | 12,00 | 0,00  | 16,00 | 24,00 | 52,00      |
| 0007830   | FABIANA DE FUCIO AMÂNCIO DA SILVA | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 4,00  | 32,00      |
| 0006730   | JESSICA FERNANDA KLEIN            | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 8,00  | 40,00      |
| 0006600   | KEILA ALCANTARA ROCHA DE CARVALHO | 8,00  | 12,00 | 8,00  | 16,00 | 44,00      |
| 0002650   | ROSELI LIMA DE OLIVEIRA DA SILVA  | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 48,00      |
| 0003950   | ZIZEUDA GOMES DE MORAES SILVA     | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 4,00  | 24,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS**

| INSCRIÇÃO | NOME                               | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0006800   | CARLOS ALVES NUNES                 | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 20,00 | 56,00      |
| 0008360   | EDINEIDE ALVES NUNES VOLPATO       | 12,00 | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0006320   | FRANCISCA DA SILVA LEANDRO         | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 8,00  | 32,00      |
| 0006290   | JAQUELINE DE SOUZA                 | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 8,00  | 32,00      |
| 0004730   | KARINA DE OLIVEIRA LUCIO           | 16,00 | 12,00 | 12,00 | 24,00 | 64,00      |
| 0000320   | LUCIANA APARECIDA DE SOUZA LEANDRO | 20,00 | 8,00  | 12,00 | 24,00 | 64,00      |
| 0004780   | MAGALI ALVES DA SILVA              | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 16,00 | 48,00      |
| 0001670   | RICARDO VOLPATO                    | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 56,00      |
| 0001610   | THAYS APARECIDA RAMOS              | 20,00 | 16,00 | 20,00 | 32,00 | 88,00      |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO**

| INSCRIÇÃO | NOME                   | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0002610   | ELIANE TEREZINHA KLEIN | 16,00 | 12,00 | 16,00 | 12,00 | 56,00      |

**TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – (TAE) - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI**

| INSCRIÇÃO | NOME                      | POR  | MAT  | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|---------------------------|------|------|-------|-------|------------|
| 0004980   | DANILO MARCOS SOUZA SILVA | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 16,00 | 32,00      |
| 0009490   | LETICIA TEJADA FERNEDA    | 4,00 | 8,00 | 20,00 | 32,00 | 64,00      |

**TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – (TAE) - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA**

| INSCRIÇÃO | NOME                                 | POR   | MAT   | CG    | ESP   | NOTA FINAL |
|-----------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 0006520   | ADRIANA SCHUINDT                     | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00      |
| 0010360   | ALINE GOMES FRIZZERA                 | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0009440   | ALINE THAYNARA ROMUALDO DA SILVA     | -     | -     | -     | -     | -          |
| 0000100   | AMANDA GABRIELY DE OLIVEIRA LIMA     | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 36,00 | 68,00      |
| 0004990   | AMANDA MOREIRA DE ARAÚJO             | 12,00 | 4,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0008290   | ANA CARLA GEROLA DA SILVA            | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00      |
| 0007030   | ANDREIA DIAS TEIXEIRA SANTOS         | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 40,00      |
| 0002590   | ANILORI CRISTINA DE SOUZA KISNER     | 8,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 56,00      |
| 0006450   | BEATRIZ GOMES MACHADO                | 4,00  | 4,00  | 8,00  | 28,00 | 44,00      |
| 0009820   | CÉSAR CARDOSO                        | 8,00  | 0,00  | 8,00  | 28,00 | 44,00      |
| 0005680   | CHAYENE FERREIRA DA SILVA            | 4,00  | 12,00 | 16,00 | 20,00 | 52,00      |
| 0007200   | CRISTIANA APARECIDA DA COSTA BEZERRA | 4,00  | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 44,00      |

**RESULTADO PARCIAL**

|         |  |       |       |       |       |       |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0010560 | CRISTIANE MOREIRA VICENTE                | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0003140 | DÉBORA FLORÊNCIO DE SOUZA                | 0,00  | 0,00  | 16,00 | 24,00 | 40,00 |
| 0006480 | DIELDA SANTANA SANTOS                    | 0,00  | 8,00  | 8,00  | 36,00 | 52,00 |
| 0000820 | DONIZETI CREPALDI PONTES                 | 0,00  | 16,00 | 16,00 | 32,00 | 64,00 |
| 0001350 | EDILAINE GERALDA DOS SANTOS              | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0002800 | ELISSANDRA KRIXI MORIMA                  | 4,00  | 4,00  | 16,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0010000 | EMANUELLI TEODORO MENOZZI                | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 32,00 | 72,00 |
| 0006770 | ÉRICA LIDIANE DE MORAES                  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0001690 | ERICA TAIS IAKABE OLIVEIRA               | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0005360 | ÉRICK ALEXANDRE TOMAZ HORST              | 8,00  | 8,00  | 12,00 | 28,00 | 56,00 |
| 0009830 | FABIANA DIAS                             | 0,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 36,00 |
| 0000260 | FERNANDA RODRIGUES DA SILVA CUNHA        | 8,00  | 4,00  | 8,00  | 24,00 | 44,00 |
| 0009580 | FRANCIELE APARECIDA DOS SANTOS PEREIRA   | 12,00 | 0,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0002290 | GLEYDSON MANHUARI KUTAP                  | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0008810 | HEVERLLYN KAROLINI SANTOS DE MELO        | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0011020 | ISABELA DINIZ DOS SANTOS                 | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 20,00 | 40,00 |
| 0008770 | JAQUELINE DA SILVA ROSA                  | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 52,00 |
| 0009330 | JEAN CARLOS DA SILVA LUBENOW             | 12,00 | 8,00  | 8,00  | 24,00 | 52,00 |
| 0008420 | JULIANA DANTAS                           | 8,00  | 4,00  | 20,00 | 40,00 | 72,00 |
| 0003400 | KAUANY MARCELLA PONZIO BRAGA SILVA WEISS | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0010840 | KELEY PONCIANO DO PRADO                  | 8,00  | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 32,00 |
| 0009030 | MARILENA FERREIRA NASCIMENTO             | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 24,00 | 48,00 |
| 0007510 | MIRELLA SANTOS SILVA                     | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0009200 | MIRIA SILVA DOS SANTOS                   | 0,00  | 8,00  | 12,00 | 32,00 | 52,00 |
| 0010770 | NATÁLIA STÉFFANY TEIXEIRA TEODORO        | 4,00  | 12,00 | 12,00 | 32,00 | 60,00 |
| 0010660 | NATIELLE APARECIDA BASSIQUETE            | 0,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 44,00 |
| 0009840 | PATRÍCIA ALVES DE SOUZA                  | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0011060 | PEDRO EMANUEL GONÇALVES RIBEIRO          | 0,00  | 0,00  | 12,00 | 8,00  | 20,00 |
| 0010580 | POLIANA APARECIDA SANTANA GILIOLI        | 12,00 | 0,00  | 8,00  | 32,00 | 52,00 |
| 0009410 | RAFAELA GEROLA HILARIO                   | 4,00  | 8,00  | 8,00  | 28,00 | 48,00 |
| 0002470 | RAFAELLA RODRIGUES DA ROCHA SILVA        | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0008070 | RAQUEL GARCIA BERGAMO                    | 4,00  | 8,00  | 16,00 | 20,00 | 48,00 |
| 0010960 | REGINALDO DOS SANTOS CORRÊA              | 8,00  | 4,00  | 12,00 | 28,00 | 52,00 |
| 0009120 | ROSELI APARECIDA DE LEMOS                | 4,00  | 4,00  | 4,00  | 20,00 | 32,00 |
| 0003810 | ROSICLEIA LIMA GUERRA                    | 4,00  | 0,00  | 4,00  | 24,00 | 32,00 |
| 0009850 | SHIRLEI APARECIDA DE JESUS FURLAN        | -     | -     | -     | -     | -     |
| 0006670 | SIMEIA LANDI                             | 0,00  | 4,00  | 12,00 | 24,00 | 40,00 |
| 0002350 | SOLANGE SIGNORI ALMEIDA                  | 4,00  | 4,00  | 12,00 | 20,00 | 40,00 |
| 0008080 | SUELEI MUNIZ DE OLIVEIRA                 | 0,00  | 0,00  | 12,00 | 24,00 | 36,00 |
| 0000220 | TAMIRES AMARO                            | 8,00  | 12,00 | 20,00 | 32,00 | 72,00 |

## GABARITO OFICIAL - APÓS ANÁLISE DOS RECURSOS

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MACHADO

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIROVA

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - AUXILIAR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: B | 18: A | 19: B | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: B | 25: C |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MACHADO

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

## APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIROVA

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**GABARITO OFICIAL - APÓS ANÁLISE DOS RECURSOS**

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA E NUTRIÇÃO - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - INFRAESTRUTURA OU NUTRIÇÃO - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA**

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: B | 02: C | 03: A | 04: D | 05: B | 06: A | 07: C | 08: A | 09: D | 10: A |
| 11: B | 12: B | 13: B | 14: A | 15: C | 16: B | 17: C | 18: C | 19: C | 20: B |
| 21: B | 22: B | 23: B | 24: C | 25: B |       |       |       |       |       |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR – PEDAGOGIA - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA**

|       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: D | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MACHADO**

|       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: D | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO GAIROVA**

|       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: D | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE**

|       |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: D | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |

**GABARITO OFICIAL - APÓS ANÁLISE DOS RECURSOS**

| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER  |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RENASCER/ANEXO E.E. CECILIA CASTRO BARBOSA- DISTRITO DO JAÚ         |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI                                     |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES                        |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTA CLARA/ANEXO E.E. DOM AQUINO CORREIA -DISTRITO DE AGUAS CLARAS |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PEDAGOGIA - ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTONIO   |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: D   | 02: Anulada | 03: B | 04: B | 05: C | 06: A | 07: A | 08: C | 09: C | 10: D |
| 11: C   | 12: B       | 13: B | 14: B | 15: B | 16: A | 17: B | 18: D | 19: B | 20: A |
| 21: D   | 22: B       | 23: C | 24: C | 25: A |       |       |       |       |       |
| TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – (TAE) - ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO SAMPAIO- DISTRITO DE PARANORTE                    |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: C   | 02: D       | 03: A | 04: B | 05: D | 06: D | 07: A | 08: B | 09: C | 10: A |
| 11: B   | 12: A       | 13: A | 14: B | 15: B | 16: A | 17: C | 18: B | 19: B | 20: C |
| 21: B   | 22: C       | 23: C | 24: A | 25: B |       |       |       |       |       |
| TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – (TAE) - ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA- DISTRITO DE CATUAI                             |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: C   | 02: D       | 03: A | 04: B | 05: D | 06: D | 07: A | 08: B | 09: C | 10: A |
| 11: B   | 12: A       | 13: A | 14: B | 15: B | 16: A | 17: C | 18: B | 19: B | 20: C |
| 21: B   | 22: C       | 23: C | 24: A | 25: B |       |       |       |       |       |
| TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – (TAE) - ESCOLAS MUNICIPAIS ZONA URBANA   |             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 01: C   | 02: D       | 03: A | 04: B | 05: D | 06: D | 07: A | 08: B | 09: C | 10: A |
| 11: B   | 12: A       | 13: A | 14: B | 15: B | 16: A | 17: C | 18: B | 19: B | 20: C |
| 21: B   | 22: C       | 23: C | 24: A | 25: B |       |       |       |       |       |

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

| Recurso Gabarito Provisório |           |              |            |         |          |  |   |
|-----------------------------|-----------|--------------|------------|---------|----------|--|---|
| RECURSO                     | INSCRIÇÃO | SITUAÇÃO     | DISCIPLINA | QUESTÃO | DETALHES |  | RESPOSTA  |
| 6461                        | 400       | IMPROCEDENTE | Português  | 1       | b        |  | Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado. |



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |           |   |   |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|
| 6462 | 400 | IMPROCEDENTE | Português | 2 | b |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |           |   |   |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|
| 6463 | 400 | IMPROCEDENTE | Português | 3 | a |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |           |   |   |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|
| 6465 | 400 | IMPROCEDENTE | Português | 4 | c |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |           |   |   |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|
| 6466 | 400 | IMPROCEDENTE | Português | 5 | d |
|------|-----|--------------|-----------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |   |   |
|------|-----|--------------|------------|---|---|
| 6467 | 400 | IMPROCEDENTE | Matemática | 6 | a |
|------|-----|--------------|------------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |   |   |
|------|-----|--------------|------------|---|---|
| 6468 | 400 | IMPROCEDENTE | Matemática | 7 | c |
|------|-----|--------------|------------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |   |   |
|------|-----|--------------|------------|---|---|
| 6469 | 400 | IMPROCEDENTE | Matemática | 8 | a |
|------|-----|--------------|------------|---|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

|      |     |              |            |   |   |
|------|-----|--------------|------------|---|---|
| 6470 | 400 | IMPROCEDENTE | Matemática | 9 | d |
|------|-----|--------------|------------|---|---|

-

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6471 | 400 | IMPROCEDENTE | Matemática | 10 | a |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |                      |    |   |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|
| 6472 | 400 | IMPROCEDENTE | Conhecimentos Gerais | 11 | d |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |                      |    |   |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|
| 6473 | 400 | IMPROCEDENTE | Conhecimentos Gerais | 12 | b |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |                      |    |   |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|
| 6474 | 400 | IMPROCEDENTE | Conhecimentos Gerais | 13 | a |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |                      |    |   |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|
| 6475 | 400 | IMPROCEDENTE | Conhecimentos Gerais | 14 | a |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |                      |    |   |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|
| 6476 | 400 | IMPROCEDENTE | Conhecimentos Gerais | 15 | c |
|------|-----|--------------|----------------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6477 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 16 | b |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6478 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 17 | c |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6479 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 18 | c |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6480 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 19 | c |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6481 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 20 | b |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6482 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 21 | b |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6483 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 22 | b |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6484 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 23 | b |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6485 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 24 | c |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |     |              |            |    |   |
|------|-----|--------------|------------|----|---|
| 6486 | 400 | IMPROCEDENTE | Específica | 25 | a |
|------|-----|--------------|------------|----|---|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6553

2200

IMPROCEDENTE

Específica

22

A pergunta fala sobre se tiver algum conflito no ambiente de trabalho o que se deve fazer a alternativa correta deve ser letra (C) Envolver o gestor imediatamente sem tentar resolver o problema diretamente. Pois se já houve um conflito as partes não sabem qual a melhor forma de lidar com a situação pois se as mesmas soubessem não teriam entrado em conflito por isso deve ir até a gestão para resolver o conflito para não ter um conflito maior.

-Análise da Questão: O enunciado aborda a gestão de conflitos no ambiente escolar, tema relevante em processos de seleção e em práticas pedagógicas. A habilidade de lidar com conflitos demonstra competências relacionadas à liderança, mediação e resolução de problemas, especialmente em um ambiente que demanda cooperação e interação frequente. Alternativas: [A] Ignorar o conflito e esperar que ele se resolva por conta própria. Análise: Ignorar conflitos é contraproducente, pois eles tendem a escalar quando não tratados. Essa abordagem demonstra falta de responsabilidade e negligência com o ambiente escolar, podendo comprometer as relações interpessoais e o clima organizacional. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Buscar diálogo com as partes envolvidas, ouvindo e mediando de forma imparcial. Análise: Essa abordagem reflete boas práticas na resolução de conflitos, incentivando a comunicação, o respeito mútuo e a imparcialidade. É uma estratégia amplamente recomendada por especialistas em gestão e pedagogia, pois promove um ambiente colaborativo e soluções eficazes para os problemas. Além disso, alinha-se às competências socioemocionais exigidas na Educação Básica. Conclusão: Alternativa correta. [C] Envolver o gestor imediatamente sem tentar resolver o problema diretamente. Análise: Embora o gestor seja uma figura de autoridade, acionar a gestão sem tentar uma resolução preliminar entre os envolvidos pode sobrecarregar os líderes escolares e enfraquecer a autonomia dos mediadores. Essa abordagem deve ser adotada apenas quando o conflito ultrapassa a capacidade de resolução direta. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Escolher um lado e apoiar apenas um dos envolvidos no conflito. Análise: Essa atitude pode gerar parcialidade, prejudicar as relações entre os envolvidos e descredibilizar o mediador. Em ambientes educacionais, é crucial manter a imparcialidade para garantir soluções justas e fortalecer a confiança entre as partes. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [B] Buscar



**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

diálogo com as partes envolvidas, ouvindo e mediando de forma imparcial. Fundamentação: Segundo o Manual de Mediação de Conflitos da UNESCO, a resolução de conflitos deve priorizar o diálogo, a escuta ativa e a mediação imparcial para alcançar soluções colaborativas. Estudos em gestão educacional, como os de Christopher Day (The Life and Work of Teachers), destacam que a mediação ativa melhora o clima escolar e o desempenho dos alunos e profissionais. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reforça a importância das competências socioemocionais, como empatia, diálogo e mediação, para uma convivência harmônica e respeitosa. Fonte recomendada: UNESCO. Manual de Mediação de Conflitos. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, 2018. RECURSO INDEFERIDO.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |   |                              |
|------|------|--------------|------------|---|------------------------------|
| 6508 | 6800 | IMPROCEDENTE | Matemática | 9 | O resultado certo seria 576. |
|------|------|--------------|------------|---|------------------------------|

- Análise da Questão: A questão envolve calcular o número de maneiras pelas quais o figurinista pode selecionar 4 roupas de um total de 12 disponíveis, sem levar em conta a ordem das trocas. Nesse caso, o problema é resolvido utilizando o conceito de combinação, já que a ordem dos elementos não é relevante. Conceito: Combinação. Uma combinação é utilizada quando queremos formar grupos de elementos, e a ordem em que esses elementos aparecem não importa. A fórmula da combinação é: Onde: n: Total de opções disponíveis (12 composições de roupas). k: Número de elementos a serem escolhidos (4 trocas de roupas). n!: Fatorial de n, que é o produto de todos os números naturais até n. Aplicação da Fórmula. Substituímos os valores  $n=12$  e  $k=4$  na fórmula de combinação: Expandindo os fatoriais: Cancelamos 8! no numerador e no denominador: Simplificando os cálculos: Numerador:  $12 \times 11 \times 10 \times 9 = 11880$ , Denominador:  $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ . Divisão: Interpretação O figurinista pode formar 495 combinações diferentes para as roupas do ator principal, considerando que a ordem das trocas não importa. Isso significa que a sequência de roupas escolhidas é irrelevante; apenas o agrupamento de 4 roupas entre as 12 disponíveis é considerado. Resposta correta: [C] 495. Fontes: STEWART, James. Cálculo e Aplicações. TANNENBAUM, Peter. Excursions in Modern Mathematics. PAIVA, Manoel. Matemática: Contexto e Aplicações. RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |   |                                |
|------|------|--------------|------------|---|--------------------------------|
| 6509 | 6800 | IMPROCEDENTE | Matemática | 8 | Escrita correta bi-condicional |
|------|------|--------------|------------|---|--------------------------------|

-Análise da Questão: A proposição apresentada é: "Marcos iniciará sua graduação se e somente se for aprovado no 3º ano do ensino médio." Essa frase reflete uma relação lógica entre duas condições: o início da graduação de Marcos e sua aprovação no 3º ano do ensino médio. O operador lógico correspondente à expressão "se e somente se" é a bicondicional ( $\leftrightarrow$ ). Características da proposição bicondicional: Definição da bicondicional: A bicondicional ocorre quando ambas as proposições, p e q, possuem o mesmo valor lógico. Ou seja, a proposição é verdadeira apenas quando p e q são ambas verdadeiras ou ambas falsas. No contexto da frase: p: "Marcos iniciará sua graduação." q: "Marcos será aprovado no 3º ano do ensino médio." A frase estabelece que as duas condições são mutuamente dependentes. Marcos só iniciará sua graduação se for aprovado no 3º ano, e se ele for aprovado, ele iniciará sua graduação. Estrutura lógica: A frase corresponde à proposição:  $p \leftrightarrow q$ . Análise das alternativas: [A] Argumentação condicional. Análise: Uma argumentação condicional usa o operador lógico "se... então" ( $\rightarrow$ ), que é diferente da estrutura bicondicional apresentada na frase. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Interpelação direcional. Análise: Não existe um conceito formal na lógica proposicional chamado "interpelação direcional". A expressão não é relevante para a análise da proposição. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] Argumentação bicondicional. Análise: Essa é a descrição correta. A proposição estabelece uma relação de dependência mútua entre as condições, típica de uma bicondicional ( $p \leftrightarrow q$ ). Conclusão: Alternativa correta. [D] Interpelação significativa. Análise: Assim como "interpelação direcional", essa expressão não é usada na lógica proposicional. Trata-se de uma opção incorreta. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [C] Argumentação bicondicional. Fundamentação: A frase "se e somente se" é uma expressão clássica da lógica proposicional que define a bicondicional

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

(p&#8596;q). Esse operador reflete a equivalência lógica entre duas proposições, significando que ambas devem ter o mesmo valor lógico para que a proposição composta seja verdadeira. Fonte: COPI, Irving M.; COHEN, Carl. Introdução à Lógica. LEMOS, Luiz Henrique. Fundamentos de Lógica Proposicional.  
RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |   |                                |
|------|------|--------------|------------|---|--------------------------------|
| 6510 | 6800 | IMPROCEDENTE | Matemática | 8 | Escrita correta bi-condicional |
|------|------|--------------|------------|---|--------------------------------|

-Análise da Questão: A proposição apresentada é: "Marcos iniciará sua graduação se e somente se for aprovado no 3º ano do ensino médio." Essa frase reflete uma relação lógica entre duas condições: o início da graduação de Marcos e sua aprovação no 3º ano do ensino médio. O operador lógico correspondente à expressão "se e somente se" é a bicondicional ( $\leftrightarrow$ ). Características da proposição bicondicional: Definição da bicondicional: A bicondicional ocorre quando ambas as proposições, p e q, possuem o mesmo valor lógico. Ou seja, a proposição é verdadeira apenas quando p e q são ambas verdadeiras ou ambas falsas. No contexto da frase: p: "Marcos iniciará sua graduação." q: "Marcos será aprovado no 3º ano do ensino médio." A frase estabelece que as duas condições são mutuamente dependentes. Marcos só iniciará sua graduação se for aprovado no 3º ano, e se ele for aprovado, ele iniciará sua graduação. Estrutura lógica: A frase corresponde à proposição:  $p \leftrightarrow q$ . Análise das alternativas: [A] Argumentação condicional. Análise: Uma argumentação condicional usa o operador lógico "se... então" ( $\rightarrow$ ), que é diferente da estrutura bicondicional apresentada na frase. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Interpelação direcional. Análise: Não existe um conceito formal na lógica proposicional chamado "interpelação direcional". A expressão não é relevante para a análise da proposição. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] Argumentação bicondicional. Análise: Essa é a descrição correta. A proposição estabelece uma relação de dependência mútua entre as condições, típica de uma bicondicional ( $p \leftrightarrow q$ ). Conclusão: Alternativa correta. [D] Interpelação significativa. Análise: Assim como "interpelação direcional", essa expressão não é usada na lógica proposicional. Trata-se de uma opção incorreta. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [C] Argumentação bicondicional. Fundamentação: A frase "se e somente se" é uma expressão clássica da lógica proposicional que define a bicondicional

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

(p&#8596;q). Esse operador reflete a equivalência lógica entre duas proposições, significando que ambas devem ter o mesmo valor lógico para que a proposição composta seja verdadeira. Fonte: COPI, Irving M.; COHEN, Carl. Introdução à Lógica. LEMOS, Luiz Henrique. Fundamentos de Lógica Proposicional.  
RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |   |                                       |
|------|------|--------------|------------|---|---------------------------------------|
| 6513 | 6800 | IMPROCEDENTE | Matemática | 8 | Ou seguindo os critérios seria 11880. |
|------|------|--------------|------------|---|---------------------------------------|

-Análise da Questão: A proposição apresentada é: "Marcos iniciará sua graduação se e somente se for aprovado no 3º ano do ensino médio." Essa frase reflete uma relação lógica entre duas condições: o início da graduação de Marcos e sua aprovação no 3º ano do ensino médio. O operador lógico correspondente à expressão "se e somente se" é a bicondicional ( $\leftrightarrow$ ). Características da proposição bicondicional: Definição da bicondicional: A bicondicional ocorre quando ambas as proposições, p e q, possuem o mesmo valor lógico. Ou seja, a proposição é verdadeira apenas quando p e q são ambas verdadeiras ou ambas falsas. No contexto da frase: p: "Marcos iniciará sua graduação." q: "Marcos será aprovado no 3º ano do ensino médio." A frase estabelece que as duas condições são mutuamente dependentes. Marcos só iniciará sua graduação se for aprovado no 3º ano, e se ele for aprovado, ele iniciará sua graduação. Estrutura lógica: A frase corresponde à proposição:  $p \leftrightarrow q$ . Análise das alternativas: [A] Argumentação condicional. Análise: Uma argumentação condicional usa o operador lógico "se... então" ( $\rightarrow$ ), que é diferente da estrutura bicondicional apresentada na frase. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Interpelação direcional. Análise: Não existe um conceito formal na lógica proposicional chamado "interpelação direcional". A expressão não é relevante para a análise da proposição. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] Argumentação bicondicional. Análise: Essa é a descrição correta. A proposição estabelece uma relação de dependência mútua entre as condições, típica de uma bicondicional ( $p \leftrightarrow q$ ). Conclusão: Alternativa correta. [D] Interpelação significativa. Análise: Assim como "interpelação direcional", essa expressão não é usada na lógica proposicional. Trata-se de uma opção incorreta. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [C] Argumentação bicondicional. Fundamentação: A frase "se e somente se" é uma expressão clássica da lógica proposicional que define a bicondicional

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

(p&#8596;q). Esse operador reflete a equivalência lógica entre duas proposições, significando que ambas devem ter o mesmo valor lógico para que a proposição composta seja verdadeira. Fonte: COPI, Irving M.; COHEN, Carl. Introdução à Lógica. LEMOS, Luiz Henrique. Fundamentos de Lógica Proposicional.  
RECURSO INDEFERIDO





RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6515      6800      IMPROCEDENTE      Matemática      7      A questão 7 está mau fórmula.

-Análise da Questão: A questão apresenta uma tabela verdade e solicita identificar a proposição lógica que corresponde aos valores da terceira coluna ( ? ? ? ). Para determinar a resposta correta, é necessário analisar os valores lógicos das proposições p e q e relacioná-los aos operadores lógicos nas alternativas. Etapas de Resolução: a verdade: Descrição dos operadores lógicos em cada alternativa: [A] p&#8744;q (disjunção): A disjunção (&#8744;) é verdadeira sempre que pelo menos uma das proposições p ou q for verdadeira. A tabela verdade seria: Corresponde à coluna ? ? ?. [B] p&#8594;q (condicional): A condicional (&#8594;) é falsa apenas quando pp é verdadeira e q é falsa. A tabela verdade seria: Não corresponde à coluna ? ? ?. [C] p&#8592;q (bicondicional reversa): O operador (&#8592;) significa q&#8594;p, ou seja, é falso quando q é verdadeira e p é falsa. A tabela verdade seria: Não corresponde à coluna ? ? ?. [D] p&#8764;q (inexistente ou erro tipográfico): Esse operador não é padrão na lógica proposicional. A interpretação mais próxima seria o bicondicional (p&#8596;q), que seria verdadeira quando p e q possuem os mesmos valores lógicos. A tabela verdade seria: Não corresponde à coluna ? ? ?. Resposta correta: [A] p&#8744;q. Fundamentação: A coluna ???? ? ? apresenta os valores lógicos de uma disjunção (p&#8744;q), confirmados pela análise das tabelas de verdade. Esse operador é um dos mais básicos e amplamente usados na lógica proposicional. Fonte: COPI, Irving M.; COHEN, Carl. Introdução à Lógica. CARNEIRO, Maria Cecília. Fundamentos de Lógica Proposicional. RECURSO INDEFERIDO.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |    |                                       |
|------|------|--------------|------------|----|---------------------------------------|
| 6516 | 6800 | IMPROCEDENTE | Específica | 17 | Todas as alternativas estão corretas. |
|------|------|--------------|------------|----|---------------------------------------|

-Análise da Questão: A Educação em Direitos Humanos é um conceito fundamental no campo educacional e busca promover valores como justiça, equidade, respeito à diversidade e cidadania. Os itens apresentados refletem princípios associados a essa educação, mas devem ser analisados criticamente à luz de documentos e práticas normativas. Análise dos itens: I - É uma educação permanente, continuada e global. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos é concebida como um processo permanente e contínuo, que ultrapassa os limites da sala de aula. Além disso, é global no sentido de que seus princípios são universais e aplicáveis a todos os contextos. Essa visão está de acordo com os marcos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as diretrizes nacionais de educação. II - Está voltada para a mudança cultural. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos busca transformar atitudes e práticas, promovendo uma cultura de respeito aos direitos humanos. O objetivo é questionar e mudar padrões culturais que sustentam desigualdades, preconceitos e discriminações. III - É uma constante alteração, dos costumes, das tradições, das crenças. Análise: Incorreto. Embora a Educação em Direitos Humanos vise transformar práticas discriminatórias enraizadas em costumes, tradições ou crenças, ela não se propõe a alterar essas dimensões de forma constante ou generalizada. Pelo contrário, respeita a diversidade cultural, desde que não conflite com os direitos humanos universais. Assim, o item exagera ao sugerir uma mudança constante de costumes, tradições e crenças. Resposta correta: [B] Apenas os itens I e II estão corretos.

Fundamentação: Educação em Direitos Humanos no Brasil: A Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, destaca que essa educação é contínua, inclusiva e voltada para a transformação social e cultural, sem impor mudanças arbitrárias em crenças ou tradições.

Princípios universais: Documentos

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

internacionais, como o Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos da ONU, reforçam a necessidade de transformar padrões culturais que perpetuam a desigualdade, mas sempre com respeito à diversidade. Respeito à diversidade: A transformação cultural promovida pela Educação em Direitos Humanos ocorre no sentido de combater práticas contrárias à dignidade humana, mas não implica mudanças constantes ou arbitrárias em tradições ou crenças. Fontes: BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (CNE/CP nº 1/2012). UNESCO. Educação em Direitos Humanos no Século XXI. ONU. Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.un.org/> RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6518

6800

IMPROCEDENTE

Específica

22

Todas as alternativas estão automaticamente corretas

- Análise da Questão: A questão aborda a gestão democrática na escola, com foco na transparência como um princípio-chave. A transparência é essencial para construir confiança, garantir a comunicação aberta e promover a participação informada dos membros da comunidade escolar. Alternativas: [A] Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola. Análise: Esse conceito está relacionado à participação democrática, um dos pilares da gestão escolar democrática, mas não descreve diretamente a transparência. Participação e transparência estão interligadas, mas a transparência refere-se mais à comunicação de informações relevantes. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] As informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados. Análise: Este é o conceito que mais se alinha ao princípio da transparência. Garantir que informações sobre decisões, políticas e funcionamento sejam acessíveis a todos os interessados é essencial para uma gestão democrática e transparente. Conclusão: Alternativa correta. [C] À garantia de igualdade de voz e participação, independentemente do papel ou posição dentro da escola. Análise: Este item refere-se à equidade e à inclusão na participação democrática, mas não diretamente à transparência. Enquanto a transparência pode facilitar essa igualdade de participação, o foco aqui está em outro princípio da gestão democrática. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Ao incentivo à colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para resolver problemas, desenvolver políticas e melhorar a qualidade da educação. Análise: Este item aborda a colaboração, que é um elemento importante da gestão democrática, mas não descreve o princípio específico de transparência. A transparência pode fomentar a colaboração, mas sua definição está mais centrada na comunicação de informações.

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

Conclusão: Alternativa incorreta.  
Resposta correta: [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados.  
Fundamentação: Princípio da transparência: Transparência significa que informações sobre decisões, políticas, recursos e o funcionamento geral da escola devem ser acessíveis, claras e compreensíveis para todos os membros da comunidade escolar. Este princípio fortalece a confiança e promove a accountability (prestação de contas), fundamentais para uma gestão democrática. Gestão escolar democrática: A gestão democrática é orientada pelos princípios de participação, equidade, transparência e colaboração. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Art. 14, reforça a importância da transparência e da participação da comunidade escolar na gestão.  
Importância da transparência: Promove confiança mútua. Facilita a participação informada nas decisões. Garante accountability para a comunidade escolar. Fontes: BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 2002. FREITAS, Luiz Carlos de. Caminhos da Gestão Escolar Democrática. Campinas: Autores Associados, 2013. RECURSO INDEFERIDO.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |            |    |                         |
|------|------|--------------|------------|----|-------------------------|
| 6519 | 6800 | IMPROCEDENTE | Específica | 19 | Também está controversa |
|------|------|--------------|------------|----|-------------------------|

-Análise da Questão: A questão refere-se a conceitos aplicados ao ensino (utilitarismo, objetividade, eficiência e eficácia) que têm como objetivo garantir o funcionamento da sociedade. Esses conceitos estão alinhados com determinadas tendências pedagógicas que moldaram práticas educacionais ao longo do tempo. Alternativas: [A] Liberal não-diretiva. Análise: Essa tendência pedagógica, também chamada de Escola Nova, valoriza a autonomia do aluno, o aprendizado centrado na experiência e a liberdade como princípios educativos. Não enfatiza conceitos como eficiência ou eficácia técnica, mas sim o desenvolvimento integral do indivíduo. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Liberal tecnicista. Análise: Essa tendência pedagógica enfatiza a eficiência, a objetividade e a preparação técnica como forma de atender às necessidades da sociedade industrial e capitalista. O ensino é tratado de maneira instrumental, voltado para resultados práticos e utilitários, características que se alinham diretamente aos conceitos apresentados na questão. Conclusão: Alternativa correta. [C] Progressista libertário. Análise: Essa tendência defende uma educação centrada no aluno e no rompimento com estruturas de dominação, com forte apelo à liberdade e à autonomia. Não prioriza conceitos como eficácia ou eficiência técnica, pois seu foco está na emancipação individual e coletiva. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Progressista histórico-crítico. Análise: Essa tendência busca uma educação voltada para a transformação social, com base em uma análise crítica da realidade. Embora considere a eficácia no planejamento pedagógico, não enfatiza conceitos tecnicistas como eficiência e utilitarismo, mas sim a emancipação social e a formação crítica. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [B] Liberal tecnicista. Fundamentação: Conceitos da Pedagogia Liberal Tecnicista: Essa tendência pedagógica surgiu no contexto de modernização e industrialização, valorizando a

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

racionalidade, a objetividade e a preparação técnica como elementos centrais para o desenvolvimento social e econômico. A educação é tratada como um sistema voltado para a formação de mão de obra eficiente, sendo orientada por objetivos previamente definidos e mensuráveis. Características marcantes: Ênfase em habilidades técnicas e operacionais. Adaptação às demandas do mercado de trabalho. Uso de métodos padronizados e avaliação objetiva de resultados. Histórico e influências: Fortemente influenciada pelo modelo behaviorista de ensino, que vê o aprendizado como um processo previsível e mensurável. Vincula-se à ideia de que a educação deve servir ao sistema econômico e político vigente, garantindo o "bom funcionamento" da sociedade. Fontes: SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Autores Associados, 2003. LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Didática. São Paulo: Cortez, 2017. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Ministério da Educação. RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6490

8860

IMPROCEDENTE

Conhecimentos Gerais

14

A principal região do país está correta a região Sul, com destaque para o Paraná. Mais em seguida foi perguntado sobre COMO esse ciclo impactou o desenvolvimento econômico: e a resposta devido ao clima favorável para o cultivo, esta relacionada com as condições favoráveis e não com o impacto do desenvolvimento da economia.

-Análise da Questão: A questão aborda o Ciclo do Café, período relevante na história econômica do Brasil. Este ciclo foi determinante para a transformação do país em um dos maiores produtores de café do mundo e influenciou significativamente o desenvolvimento econômico e social de uma região específica. Alternativas: [A] A região Nordeste, promovendo a industrialização precoce na região. Análise: O Nordeste desempenhou um papel central nos ciclos econômicos iniciais, como o Ciclo da Cana-de-Açúcar, mas não foi a principal região produtora de café. Além disso, a industrialização precoce não ocorreu nessa região durante o Ciclo do Café. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] A região Sudeste, especialmente São Paulo, consolidando-se como centro econômico nacional. Análise: A região Sudeste, especialmente São Paulo, foi o principal centro produtor durante o Ciclo do Café. O cultivo intensivo impulsionou o desenvolvimento econômico, financiou a infraestrutura (como ferrovias) e contribuiu para a industrialização e a urbanização dessa região, consolidando-a como o centro econômico do Brasil. Conclusão: Alternativa correta. [C] A região Sul, com destaque para o Paraná, devido ao clima favorável para o cultivo. Análise: Embora o Paraná tenha se tornado relevante na produção de café em períodos posteriores, durante o Ciclo do Café o protagonismo foi do Sudeste, principalmente São Paulo e Rio de Janeiro. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] A região Centro-Oeste, que foi pioneira no cultivo mecanizado. Análise: O Centro-Oeste não teve destaque no Ciclo do Café. O cultivo mecanizado no Brasil só se tornou relevante em períodos muito posteriores, com a modernização agrícola do século XX. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [B] A região Sudeste, especialmente São Paulo, consolidando-se como centro econômico nacional. Fundamentação: Histórico do Ciclo do Café: O Ciclo do Café teve início no Vale do Paraíba (Rio de Janeiro) e posteriormente expandiu-se para o



**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

Oeste Paulista, onde encontrou terras férteis (terra roxa) e condições climáticas ideais. São Paulo se destacou pela produção em larga escala e por utilizar infraestrutura avançada, como ferrovias, para o transporte do café. Impactos econômicos: A receita gerada pelo café foi crucial para financiar a industrialização do Sudeste, especialmente em São Paulo. Houve o surgimento de uma elite agrária cafeeira, que exerceu grande influência política e econômica no país. Impactos sociais: Intensificou a imigração europeia, principalmente de italianos, para substituir o trabalho escravo após a Abolição. Fontes: FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Editora da USP, 2015. DEAN, Warren. A Industrialização de São Paulo: 1880-1945. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971. IBGE. História Econômica do Brasil. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>

RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6496

8860

IMPROCEDENTE

Específica

22

As informações sobre as decisões e funcionamento da escola , devem ser repassada para todos os membros da comunidade escolar, no gabarito fala TODOS INTERESSADOS .

Na lei fala A gestão democrática na educação é baseada na participação social, ou seja, a comunidade escolar deve ser considerada um sujeito ativo no processo de gestão. A comunidade escolar é composta por professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários

Já o significado do termo todos segundo o dicionário: Dicionário

Definições de Oxford Languages.

pron.indef.pl. de todo

todas as pessoas, toda gente, todo mundo.

- Análise da Questão: A questão aborda a gestão democrática na escola, com foco na transparência como um princípio-chave. A transparência é essencial para construir confiança, garantir a comunicação aberta e promover a participação informada dos membros da comunidade escolar. Alternativas: [A] Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola. Análise: Esse conceito está relacionado à participação democrática, um dos pilares da gestão escolar democrática, mas não descreve diretamente a transparência. Participação e transparência estão interligadas, mas a transparência refere-se mais à comunicação de informações relevantes. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados. Análise: Este é o conceito que mais se alinha ao princípio da transparência. Garantir que informações sobre decisões, políticas e funcionamento sejam acessíveis a todos os interessados é essencial para uma gestão democrática e transparente. Conclusão: Alternativa correta. [C] À garantia de igualdade de voz e participação, independentemente do papel ou posição dentro da escola. Análise: Este item refere-se à equidade e à inclusão na participação democrática, mas não diretamente à transparência. Enquanto a transparência pode facilitar essa igualdade de participação, o foco aqui está em outro princípio da gestão democrática. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Ao incentivo à colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para resolver problemas, desenvolver políticas e melhorar a qualidade da educação. Análise: Este item aborda a colaboração, que é um elemento importante da gestão democrática, mas não descreve o princípio específico de transparência. A transparência pode fomentar a colaboração, mas sua definição está mais centrada na comunicação de informações.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

Conclusão: Alternativa incorreta.  
Resposta correta: [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados.  
Fundamentação: Princípio da transparência: Transparência significa que informações sobre decisões, políticas, recursos e o funcionamento geral da escola devem ser acessíveis, claras e compreensíveis para todos os membros da comunidade escolar. Este princípio fortalece a confiança e promove a accountability (prestação de contas), fundamentais para uma gestão democrática. Gestão escolar democrática: A gestão democrática é orientada pelos princípios de participação, equidade, transparência e colaboração. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Art. 14, reforça a importância da transparência e da participação da comunidade escolar na gestão.  
Importância da transparência: Promove confiança mútua. Facilita a participação informada nas decisões. Garante accountability para a comunidade escolar. Fontes: BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 2002. FREITAS, Luiz Carlos de. Caminhos da Gestão Escolar Democrática. Campinas: Autores Associados, 2013. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6504

8860

IMPROCEDENTE

Conhecimentos Gerais

11

Na questão 11 a letra A pode ser considerada correta também, pois a inteligência artificial não funciona sozinha, ele depende de seres humanos para tomada de decisão, portanto a eliminação completa da supervisão humana é um dos principais desafios. Junto com a alternativa C. As duas alternativa podem ser consideradas corretas, pois as duas são desafios e como não há uma normalização descritiva listado as principais , a resposta pode se tornar relativa.

- Análise da Questão: A questão explora os desafios éticos relacionados ao uso de inteligência artificial (IA) no contexto global, tema atual e de crescente relevância. Esses desafios envolvem aspectos como transparência, equidade, supervisão humana e impacto societal. Alternativas: [A] A eliminação completa da necessidade de supervisão humana em processos automatizados. Análise: Embora a automação em IA tenha reduzido a necessidade de supervisão humana em algumas tarefas, a eliminação total da supervisão não é um objetivo ético ou técnico amplamente defendido. Pelo contrário, a supervisão humana é essencial para garantir a responsabilidade, a segurança e a capacidade de corrigir erros ou vieses em sistemas de IA. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] O desenvolvimento de sistemas que priorizem eficiência tecnológica acima de valores éticos e legais. Análise: Embora isso seja um problema potencial, ele representa um comportamento antiético e não um desafio ético que está sendo debatido no contexto global. A priorização da eficiência tecnológica acima de valores éticos viola os princípios fundamentais da ética em IA, mas não reflete diretamente o principal desafio, que é garantir um uso justo e equitativo. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Análise: Este é um dos principais desafios éticos no uso da IA. A ausência de diretrizes claras pode levar a discriminação, falta de transparência e outros problemas que afetam a sociedade. Organizações como a UNESCO e a União Europeia têm enfatizado a importância de desenvolver princípios éticos para regular a IA, garantindo que seja usada de forma justa, equitativa e com respeito aos direitos humanos. Conclusão: Alternativa correta. [D] A utilização exclusiva da IA em áreas restritas, como segurança e defesa. Análise: Restringir o uso da IA a áreas específicas, como segurança e defesa, não reflete um desafio ético

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

amplamente discutido. Pelo contrário, o uso ético da IA envolve a aplicação responsável em diversas áreas, como saúde, educação, economia, entre outras. A limitação de uso não resolve os desafios éticos principais.

Conclusão: Alternativa incorreta.

Resposta correta: [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA.

Fundamentação: Segundo a Declaração de Princípios Éticos da UNESCO sobre a Inteligência Artificial (2021), o principal desafio ético da IA é garantir que seu uso seja orientado por princípios de justiça, transparência, não discriminação e respeito aos direitos humanos. Diretrizes éticas e legais são fundamentais para evitar vieses, promover a inclusão e garantir a confiança no uso da IA. A Comissão Europeia, em seu documento sobre IA confiável, destaca que os sistemas de IA devem ser desenvolvidos e utilizados com base em princípios éticos, garantindo que seus benefícios sejam compartilhados de forma justa. Fontes: UNESCO. Recomendações sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2021. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/> UNIÃO EUROPEIA. Diretrizes para uma IA Confiável. 2019. Disponível em: <https://ec.europa.eu/> BOSTROM, Nick. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press, 2014. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6556

8860

IMPROCEDENTE

Específica

17

O item II falta informação sobre quais seria as mudanças de cultura, pois quando falamos em mudanças de cultura sem especificar quais, pode gerar diversos sentidos, portanto não é possível o candidato afirmar que o item II está correto.

Devido a falta de informação o candidato, não pode afirmar se o II é correto, o que prejudicou sua análise.

-Análise da Questão: A Educação em Direitos Humanos é um conceito fundamental no campo educacional e busca promover valores como justiça, equidade, respeito à diversidade e cidadania. Os itens apresentados refletem princípios associados a essa educação, mas devem ser analisados criticamente à luz de documentos e práticas normativas. Análise dos itens: I - É uma educação permanente, continuada e global. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos é concebida como um processo permanente e contínuo, que ultrapassa os limites da sala de aula. Além disso, é global no sentido de que seus princípios são universais e aplicáveis a todos os contextos. Essa visão está de acordo com os marcos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as diretrizes nacionais de educação. II - Está voltada para a mudança cultural. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos busca transformar atitudes e práticas, promovendo uma cultura de respeito aos direitos humanos. O objetivo é questionar e mudar padrões culturais que sustentam desigualdades, preconceitos e discriminações. III - É uma constante alteração, dos costumes, das tradições, das crenças. Análise: Incorreto. Embora a Educação em Direitos Humanos vise transformar práticas discriminatórias enraizadas em costumes, tradições ou crenças, ela não se propõe a alterar essas dimensões de forma constante ou generalizada. Pelo contrário, respeita a diversidade cultural, desde que não conflite com os direitos humanos universais. Assim, o item exagera ao sugerir uma mudança constante de costumes, tradições e crenças. Resposta correta: [B] Apenas os itens I e II estão corretos. Fundamentação: Educação em Direitos Humanos no Brasil: A Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, destaca que essa educação é contínua, inclusiva e voltada para a transformação social e cultural, sem impor mudanças arbitrárias em crenças ou tradições. Princípios universais: Documentos

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

internacionais, como o Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos da ONU, reforçam a necessidade de transformar padrões culturais que perpetuam a desigualdade, mas sempre com respeito à diversidade. Respeito à diversidade: A transformação cultural promovida pela Educação em Direitos Humanos ocorre no sentido de combater práticas contrárias à dignidade humana, mas não implica mudanças constantes ou arbitrárias em tradições ou crenças. Fontes: BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (CNE/CP nº 1/2012). UNESCO. Educação em Direitos Humanos no Século XXI. ONU. Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.un.org/> RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |           |   |  |
|------|------|--------------|-----------|---|--|
| 6507 | 4880 | IMPROCEDENTE | Português | 1 | Gabarito Dayane Regina Moreira Rodrigues |
|------|------|--------------|-----------|---|--|

Recurso improcedente por falta de fundamentação. O candidato (a) não impugna especificamente o erro que contém na questão, o que impossibilita a análise, pois não cita a causa ou o erro formal na questão. O recurso deve ser motivado em fatos que justifiquem a deferência ou não. O recurso deve conter os fundamentos de, ou seja, a falta de fundamentação torna o recurso inadmissível. O Edital de Processo Seletivo assim dispõe: "8.6. O recurso deverá ser individual, por questão, com a indicação daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citações de artigos, de legislação, itens, páginas de livros, nomes dos autores etc., e ainda, a exposição de motivos e argumentos com fundamentações circunstanciadas, conforme supra referenciado. 8.6.1. O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido. 8.7. Serão rejeitados também liminarmente os recursos enviados fora do prazo improrrogável, de 1 (um) dia útil, a contar da publicação de cada etapa, ou não fundamentados, e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato, como seu nome, número de inscrição e função". Mantém-se o Gabarito divulgado.



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6499

7080

DEFERIDO

Português

2

Na questão 02 a palavra história é considerada proparoxitona. A alternativa correta é a letra B.

- Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalisadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxítona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxítona, não uma paroxítona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidenciar" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidenciar" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidenciar" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6500

7080

IMPROCEDENTE

Específica

22

Na questão 22 a alternativa correta é a letra D.

- Análise da Questão: A questão aborda a gestão democrática na escola, com foco na transparência como um princípio-chave. A transparência é essencial para construir confiança, garantir a comunicação aberta e promover a participação informada dos membros da comunidade escolar. Alternativas: [A] Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola. Análise: Esse conceito está relacionado à participação democrática, um dos pilares da gestão escolar democrática, mas não descreve diretamente a transparência. Participação e transparência estão interligadas, mas a transparência refere-se mais à comunicação de informações relevantes. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] As informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados. Análise: Este é o conceito que mais se alinha ao princípio da transparência. Garantir que informações sobre decisões, políticas e funcionamento sejam acessíveis a todos os interessados é essencial para uma gestão democrática e transparente. Conclusão: Alternativa correta. [C] À garantia de igualdade de voz e participação, independentemente do papel ou posição dentro da escola. Análise: Este item refere-se à equidade e à inclusão na participação democrática, mas não diretamente à transparência. Enquanto a transparência pode facilitar essa igualdade de participação, o foco aqui está em outro princípio da gestão democrática. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Ao incentivo à colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para resolver problemas, desenvolver políticas e melhorar a qualidade da educação. Análise: Este item aborda a colaboração, que é um elemento importante da gestão democrática, mas não descreve o princípio específico de transparência. A transparência pode fomentar a colaboração, mas sua definição está mais centrada na comunicação de informações.

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

Conclusão: Alternativa incorreta.  
Resposta correta: [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados.  
Fundamentação: Princípio da transparência: Transparência significa que informações sobre decisões, políticas, recursos e o funcionamento geral da escola devem ser acessíveis, claras e compreensíveis para todos os membros da comunidade escolar. Este princípio fortalece a confiança e promove a accountability (prestação de contas), fundamentais para uma gestão democrática. Gestão escolar democrática: A gestão democrática é orientada pelos princípios de participação, equidade, transparência e colaboração. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Art. 14, reforça a importância da transparência e da participação da comunidade escolar na gestão.  
Importância da transparência: Promove confiança mútua. Facilita a participação informada nas decisões. Garante accountability para a comunidade escolar. Fontes: BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 2002. FREITAS, Luiz Carlos de. Caminhos da Gestão Escolar Democrática. Campinas: Autores Associados, 2013. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6542

7950

IMPROCEDENTE

Específica

17

É incoerente quando se diz que apenas os itens apresentados I II estão corretos. A Educação em Direitos Humanos está alicerçada em diversos pontos, até mesmo na mudanças de costumes que podem ser danosos a existências de pessoas de diversas origens, classes, credos, orientação sexual, etc. Compreendo que esta questão teria como resposta correta, a alternativa (A).

-Análise da Questão: A Educação em Direitos Humanos é um conceito fundamental no campo educacional e busca promover valores como justiça, equidade, respeito à diversidade e cidadania. Os itens apresentados refletem princípios associados a essa educação, mas devem ser analisados criticamente à luz de documentos e práticas normativas. Análise dos itens: I - É uma educação permanente, continuada e global. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos é concebida como um processo permanente e contínuo, que ultrapassa os limites da sala de aula. Além disso, é global no sentido de que seus princípios são universais e aplicáveis a todos os contextos. Essa visão está de acordo com os marcos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as diretrizes nacionais de educação. II - Está voltada para a mudança cultural. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos busca transformar atitudes e práticas, promovendo uma cultura de respeito aos direitos humanos. O objetivo é questionar e mudar padrões culturais que sustentam desigualdades, preconceitos e discriminações. III - É uma constante alteração, dos costumes, das tradições, das crenças. Análise: Incorreto. Embora a Educação em Direitos Humanos vise transformar práticas discriminatórias enraizadas em costumes, tradições ou crenças, ela não se propõe a alterar essas dimensões de forma constante ou generalizada. Pelo contrário, respeita a diversidade cultural, desde que não conflite com os direitos humanos universais. Assim, o item exagera ao sugerir uma mudança constante de costumes, tradições e crenças. Resposta correta: [B] Apenas os itens I e II estão corretos. Fundamentação: Educação em Direitos Humanos no Brasil: A Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, destaca que essa educação é contínua, inclusiva e voltada para a transformação social e cultural, sem impor mudanças arbitrárias em crenças ou tradições. Princípios universais: Documentos

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

internacionais, como o Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos da ONU, reforçam a necessidade de transformar padrões culturais que perpetuam a desigualdade, mas sempre com respeito à diversidade. Respeito à diversidade: A transformação cultural promovida pela Educação em Direitos Humanos ocorre no sentido de combater práticas contrárias à dignidade humana, mas não implica mudanças constantes ou arbitrárias em tradições ou crenças. Fontes: BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (CNE/CP nº 1/2012). UNESCO. Educação em Direitos Humanos no Século XXI. ONU. Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.un.org/> RECURSO INDEFERIDO

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6549

7950

DEFERIDO

Português

2

A alternativa (A) que está como correta de acordo com o gabarito, eu considero errada, pois a questão considera a palavra "evidencias" como verbo e não é um verbo. Considerando que os itens que estariam errados seria o I e o IV, a alternativa correta é a (D).

- Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalisadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxítona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxítona, não uma paroxítona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidencias" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidencias" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidencias" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6550

7950

IMPROCEDENTE

Conhecimentos Gerais

11

A questão proposta pela banca está dúbio, dando a entender que além da alternativa da banca, exista um questionamento que uma questão ética a se lidar, é o desenvolvimento de sistemas que priorizem eficiência tecnológica acima de valores éticos e legais. Como lidar com essas questões e como isso pode influenciar o rumo das tecnologias. Considero então que a alternativa correta é a: (B).

- Análise da Questão: A questão explora os desafios éticos relacionados ao uso de inteligência artificial (IA) no contexto global, tema atual e de crescente relevância. Esses desafios envolvem aspectos como transparência, equidade, supervisão humana e impacto societal. Alternativas: [A] A eliminação completa da necessidade de supervisão humana em processos automatizados. Análise: Embora a automação em IA tenha reduzido a necessidade de supervisão humana em algumas tarefas, a eliminação total da supervisão não é um objetivo ético ou técnico amplamente defendido. Pelo contrário, a supervisão humana é essencial para garantir a responsabilidade, a segurança e a capacidade de corrigir erros ou vieses em sistemas de IA. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] O desenvolvimento de sistemas que priorizem eficiência tecnológica acima de valores éticos e legais. Análise: Embora isso seja um problema potencial, ele representa um comportamento antiético e não um desafio ético que está sendo debatido no contexto global. A priorização da eficiência tecnológica acima de valores éticos viola os princípios fundamentais da ética em IA, mas não reflete diretamente o principal desafio, que é garantir um uso justo e equitativo. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Análise: Este é um dos principais desafios éticos no uso da IA. A ausência de diretrizes claras pode levar a discriminação, falta de transparência e outros problemas que afetam a sociedade. Organizações como a UNESCO e a União Europeia têm enfatizado a importância de desenvolver princípios éticos para regular a IA, garantindo que seja usada de forma justa, equitativa e com respeito aos direitos humanos. Conclusão: Alternativa correta. [D] A utilização exclusiva da IA em áreas restritas, como segurança e defesa. Análise: Restringir o uso da IA a áreas específicas, como segurança e defesa, não reflete um desafio ético

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

amplamente discutido. Pelo contrário, o uso ético da IA envolve a aplicação responsável em diversas áreas, como saúde, educação, economia, entre outras. A limitação de uso não resolve os desafios éticos principais.

Conclusão: Alternativa incorreta.

Resposta correta: [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Fundamentação: Segundo a

Declaração de Princípios Éticos da UNESCO sobre a Inteligência Artificial (2021), o principal desafio ético da IA é garantir que seu uso seja orientado por princípios de justiça, transparência, não discriminação e respeito aos direitos humanos. Diretrizes éticas e legais são fundamentais para evitar vieses, promover a inclusão e garantir a confiança no uso da IA. A Comissão Europeia, em seu documento sobre IA confiável, destaca que os sistemas de IA devem ser desenvolvidos e utilizados com base em princípios éticos, garantindo que seus benefícios sejam compartilhados de forma justa. Fontes: UNESCO. Recomendações sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2021. Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/> UNIÃO EUROPEIA. Diretrizes para uma IA Confiável. 2019. Disponível em: <https://ec.europa.eu/> BOSTROM, Nick. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press, 2014. RECURSO INDEFERIDO.



## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6487

8800

DEFERIDO

Português

2

Considerando a questão 02 da referida prova, uma vez que consta no gabarito preliminar como alternativa correta a letra A, afirmando que apenas o item I está incorreto, peço por meio deste revisão e anulação de tal questão, observando o item "II – história (linha 12) é paroxítona", que também encontra-se incorreto, uma vez que segundo o novo acordo ortográfico estabelecido no ano de 2008, onde houve adesão até o dia 31 de dezembro de 2015, conforme Decreto 7875/2012, a palavra história, passou a ter separação silábica da seguinte forma: his.tó.ri.a, deste modo tornando uma palavra proparoxítona, já que sua sílaba tônica encontra-se na antepenúltima sílaba, além de possuir no mínimo 3 sílabas. Portanto, há incoerências nas alternativas, gerando controversas e não havendo resposta correta.

Referências: NEVES, Flávia. Proparoxítona. Disponível em: Proparoxítona: Aprenda tudo de forma simples! - Norma Culta. Acesso em 16 de dezembro de 2024.

RIBEIRO, Débora. História. Disponível em: História - Dicio, Dicionário Online de Português. Acesso em 16 de dezembro de 2024.

- Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalisadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxítona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxítona, não uma paroxítona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidenciar" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidenciar" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidenciar" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6530

3650

IMPROCEDENTE

Matemática

8

Prezados W2consultores,

Venho por meio deste, apresentar recurso contra a questão (8) incluída na prova como conhecimento específico de matemática do seletivo realizado na data 15/12/2024.

Justificativa "Marcos iniciará sua graduação se e somente se, for aprovação no 3º ano do ensino médio".

1º argumento: Avalia conceitos de lógica proposicional e argumentação bi condicional mais apropriados à disciplina de língua portuguesa, pois a questão não envolve cálculos ou conceitos matemáticos específicos.

2º Argumrnto: A palavra bicondicional foi utilizada no gabarito, mas acredito que minha resposta condicional também seja válida. O enunciado sugere que a frase estabelece uma única condição para que o resultado seja verdadeiro, o que, a meu ver, caracteriza uma proposição condicional.

Agradeço pela consideração.

Atenciosamente,Jhon Guiller Silva.

-Análise da Questão: A proposição apresentada é: "Marcos iniciará sua graduação se e somente se for aprovado no 3º ano do ensino médio." Essa frase reflete uma relação lógica entre duas condições: o início da graduação de Marcos e sua aprovação no 3º ano do ensino médio. O operador lógico correspondente à expressão "se e somente se" é a bicondicional (&#8596;). Características da proposição bicondicional: Definição da bicondicional: A bicondicional ocorre quando ambas as proposições, p e q, possuem o mesmo valor lógico. Ou seja, a proposição é verdadeira apenas quando p e q são ambas verdadeiras ou ambas falsas. No contexto da frase: p: "Marcos iniciará sua graduação." q: "Marcos será aprovado no 3º ano do ensino médio." A frase estabelece que as duas condições são mutuamente dependentes. Marcos só iniciará sua graduação se for aprovado no 3º ano, e se ele for aprovado, ele iniciará sua graduação. Estrutura lógica: A frase corresponde à proposição:  $p \leftrightarrow q$ . Análise das alternativas: [A] Argumentação condicional. Análise: Uma argumentação condicional usa o operador lógico "se... então" (&#8594;), que é diferente da estrutura bicondicional apresentada na frase. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] Interpelação direcional. Análise: Não existe um conceito formal na lógica proposicional chamado "interpelação direcional". A expressão não é relevante para a análise da proposição. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] Argumentação bicondicional. Análise: Essa é a descrição correta. A proposição estabelece uma relação de dependência mútua entre as condições, típica de uma bicondicional ( $p \leftrightarrow q$ ). Conclusão: Alternativa correta. [D] Interpelação significativa. Análise: Assim como "interpelação direcional", essa expressão não é usada na lógica proposicional. Trata-se de uma opção incorreta. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta: [C] Argumentação bicondicional. Fundamentação: A frase "se e somente se" é uma expressão clássica da lógica proposicional que define a bicondicional

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

(p&#8596;q). Esse operador reflete a equivalência lógica entre duas proposições, significando que ambas devem ter o mesmo valor lógico para que a proposição composta seja verdadeira. Fonte: COPI, Irving M.; COHEN, Carl. Introdução à Lógica. LEMOS, Luiz Henrique. Fundamentos de Lógica Proposicional.  
RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6532 3650 IMPROCEDENTE Conhecimentos Gerais 11

Prezada Comissão,

Gostaria de solicitar a revisão da resposta da Questão 11 na avaliação de Ética na Sociedade Contemporânea. A questão aborda um dos principais desafios éticos relacionados ao uso da inteligência artificial no contexto global.

A alternativa escolhida pela banca foi a letra C ("A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA"). Reconheço a importância dessa opção, entretanto, acredito que a alternativa A ("A eliminação completa da necessidade de supervisão humana em processos automatizados") apresenta um desafio ético ainda mais crítico, pelos seguintes argumentos:

1º A supervisão humana atua como uma camada adicional de controle em sistemas automatizados, garantindo que qualquer problema possa ser detectado e corrigido de maneira eficaz, especialmente em decisões críticas.

2º A supervisão humana permite identificar e corrigir vieses nos algoritmos, promovendo decisões mais justas e equitativas, o que é crucial para a inclusão e a equidade.

Responsabilidade: Sem supervisão humana, existe um risco maior de falta de responsabilidade pelas decisões tomadas pela IA.

3º A intervenção humana garante uma cadeia de responsabilidade clara, essencial para a correção de erros e a prestação de contas.

4º A IA pode não captar todas as nuances e contextos específicos em determinadas situações. A supervisão humana traz uma perspectiva mais ampla e contextual para decisões complexas, garantindo

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

que fatores críticos sejam considerados.

- Análise da Questão: A questão explora os desafios éticos relacionados ao uso de inteligência artificial (IA) no contexto global, tema atual e de crescente relevância. Esses desafios envolvem aspectos como transparência, equidade, supervisão humana e impacto societal. Alternativas: [A] A eliminação completa da necessidade de supervisão humana em processos automatizados. Análise: Embora a automação em IA tenha reduzido a necessidade de supervisão humana em algumas tarefas, a eliminação total da supervisão não é um objetivo ético ou técnico amplamente defendido. Pelo contrário, a supervisão humana é essencial para garantir a responsabilidade, a segurança e a capacidade de corrigir erros ou vieses em sistemas de IA. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] O desenvolvimento de sistemas que priorizem eficiência tecnológica acima de valores éticos e legais. Análise: Embora isso seja um problema potencial, ele representa um comportamento antiético e não um desafio ético que está sendo debatido no contexto global. A priorização da eficiência tecnológica acima de valores éticos viola os princípios fundamentais da ética em IA, mas não reflete diretamente o principal desafio, que é garantir um uso justo e equitativo. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Análise: Este é um dos principais desafios éticos no uso da IA. A ausência de diretrizes claras pode levar a discriminação, falta de transparência e outros problemas que afetam a sociedade. Organizações como a UNESCO e a União Europeia têm enfatizado a importância de desenvolver princípios éticos para regular a IA, garantindo que seja usada de forma justa, equitativa e com respeito aos direitos humanos. Conclusão: Alternativa correta. [D] A utilização exclusiva da IA em áreas restritas, como segurança e defesa. Análise: Restringir o uso da IA a áreas específicas, como segurança e defesa, não reflete um desafio ético

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

amplamente discutido. Pelo contrário, o uso ético da IA envolve a aplicação responsável em diversas áreas, como saúde, educação, economia, entre outras. A limitação de uso não resolve os desafios éticos principais.

Conclusão: Alternativa incorreta.

Resposta correta: [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA.

Fundamentação: Segundo a Declaração de Princípios Éticos da UNESCO sobre a Inteligência Artificial (2021), o principal desafio ético da IA é garantir que seu uso seja orientado por princípios de justiça, transparência, não discriminação e respeito aos direitos humanos. Diretrizes éticas e legais são fundamentais para evitar vieses, promover a inclusão e garantir a confiança no uso da IA. A Comissão Europeia, em seu documento sobre IA confiável, destaca que os sistemas de IA devem ser desenvolvidos e utilizados com base em princípios éticos, garantindo que seus benefícios sejam compartilhados de forma justa. Fontes: UNESCO. Recomendações sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2021. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/> UNIÃO EUROPEIA. Diretrizes para uma IA Confiável. 2019. Disponível em: <https://ec.europa.eu/> BOSTROM, Nick. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press, 2014. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6536

3650

IMPROCEDENTE

Específica

17

Prezada Comissão,

Venho por meio deste solicitar a revisão da resposta da Questão 17 na avaliação de Ética na Sociedade Contemporânea. A questão aborda os pilares da educação em direitos humanos e está alicerçada em diferentes pontos de ação na prática escolar.

A alternativa escolhida pela banca foi a letra B ("Apenas os itens 1 e 2 estão corretos").

No entanto, acredito que a resposta correta seja a letra A ("Todos os itens estão corretos"), pelos seguintes motivos:

A resposta letra B reflete uma compreensão parcial da Educação em direitos humanos, ela deve incluir a mudança cultural influência de costumes pois, a educação em direitos humanos é um processo contínuo e transformador.

A educação em direitos humanos deve ser vista como um processo contínuo e abrangente, não limitado a uma ação pontual ou a uma área específica. Esse entendimento está alinhado com documentos oficiais e práticas pedagógicas que ressaltam a importância de uma abordagem holística e integradora.

A educação em direitos humanos é fundamental para promover mudanças culturais que levam à inclusão, equidade e respeito pelos direitos de todos. Este ponto é amplamente defendido por especialistas e instituições que trabalham com direitos humanos.

A educação em direitos humanos busca transformar atitudes e comportamentos enraizados, promovendo uma sociedade mais justa e respeitosa. A constante evolução dos costumes e crenças é essencial para o progresso social e a eliminação de preconceitos.

Dessa forma, todos os itens apresentados na questão são corretos e refletem aspectos essenciais da educação em direitos humanos. Portanto, solicito que a resposta correta seja reconsiderada para a letra A.

Base teórica:

1 Teoria Crítica da Educação (Henry Giroux);

2 Pedagogia do Oprimido (Paulo Freire);

3 Educação para a Cidadania (UNESCO).

Agradeço a atenção e consideração de todos.

-Análise da Questão: A Educação em Direitos Humanos é um conceito fundamental no campo educacional e busca promover valores como justiça, equidade, respeito à diversidade e cidadania. Os itens apresentados refletem princípios associados a essa educação, mas devem ser analisados criticamente à luz de documentos e práticas normativas. Análise dos itens: I - É uma educação permanente, continuada e global. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos é concebida como um processo permanente e contínuo, que ultrapassa os limites da sala de aula. Além disso, é global no sentido de que seus princípios são universais e aplicáveis a todos os contextos. Essa visão está de acordo com os marcos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as diretrizes nacionais de educação. II - Está voltada para a mudança cultural. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos busca transformar atitudes e práticas, promovendo uma cultura de respeito aos direitos humanos. O objetivo é questionar e mudar padrões culturais que sustentam desigualdades, preconceitos e discriminações. III - É uma constante alteração, dos costumes, das tradições, das crenças. Análise: Incorreto. Embora a Educação em Direitos Humanos vise transformar práticas discriminatórias enraizadas em costumes, tradições ou crenças, ela não se propõe a alterar essas dimensões de forma constante ou generalizada. Pelo contrário, respeita a diversidade cultural, desde que não conflite com os direitos humanos universais. Assim, o item exagera ao sugerir uma mudança constante de costumes, tradições e crenças. Resposta correta: [B] Apenas os itens I e II estão corretos. Fundamentação: Educação em Direitos Humanos no Brasil: A Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, destaca que essa educação é contínua, inclusiva e voltada para a transformação social e cultural, sem impor mudanças arbitrárias em crenças ou tradições. Princípios universais: Documentos

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

internacionais, como o Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos da ONU, reforçam a necessidade de transformar padrões culturais que perpetuam a desigualdade, mas sempre com respeito à diversidade. Respeito à diversidade: A transformação cultural promovida pela Educação em Direitos Humanos ocorre no sentido de combater práticas contrárias à dignidade humana, mas não implica mudanças constantes ou arbitrárias em tradições ou crenças. Fontes: BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (CNE/CP nº 1/2012). UNESCO. Educação em Direitos Humanos no Século XXI. ONU. Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.un.org/> RECURSO INDEFERIDO



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6540

3650

IMPROCEDENTE

Específica

25

Solicito a reavaliação da questão 25 do seletivo, que trata do direito à inclusão escolar. A justificativa para este pedido é a necessidade de esclarecimento e reconhecimento da importância da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional na Educação Básica (LDB) como a principal referência para a inclusão escolar, em comparação com a opção inicialmente considerada correta. Na questão, a alternativa correta foi indicada como sendo a "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva" (opção A). No entanto, considerando a abrangência e a autoridade normativa da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é argumentado que a opção D, que menciona esta Lei, seja a mais apropriada.

A LDB é a base legal que garante o direito a educação inclusiva em todos os níveis, conforme o Art. 2º inciso III, e Art. 4º. Além disso, precede cronologicamente a Política Nacional de Educação Especial (2008).

Argumento: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece as diretrizes gerais para a educação no Brasil, incluindo a educação especial, e é a base legal fundamental que garante o direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino. Embora a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (opção A) seja um documento importante, ela complementa e especifica diretrizes já estabelecidas pela LDB, sem substituí-la como a principal legislação orientadora.

Portanto, diante dos pontos apresentados, solicito a revisão da resposta da questão 25, considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como a resposta mais correta e relevante, assegurando assim a precisão e a justiça na avaliação do conhecimento sobre a inclusão escolar.

Agradeço a compreensão.  
atenciosamente Jhon Guiller Silva.

- Análise da Questão: A questão aborda a inclusão escolar, que é um direito garantido por legislações e documentos normativos no Brasil, reafirmando o compromisso do país com a educação inclusiva. Para responder corretamente, é necessário avaliar a precisão e a existência dos documentos normativos mencionados. Alternativas: [A] Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Análise: Este documento é real e relevante no contexto da educação inclusiva. Criada em 2008, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a garantirem o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em escolas regulares. Conclusão: Alternativa correta. [B] Base Nacional Curricular da Educação Especial. Análise: Não existe um documento denominado "Base Nacional Curricular da Educação Especial". Existe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que contempla a inclusão como um princípio geral, mas não há uma base curricular específica para a Educação Especial. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] Constituição Nacional da Educação Especial nos Níveis Fundamental e Médio. Análise: Não existe um documento com essa nomenclatura. A Constituição Federal de 1988 aborda a educação especial, especialmente no Art. 208, inciso III, que garante o atendimento educacional especializado, mas não é chamada de "Constituição Nacional da Educação Especial". Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Lei de Diretrizes e Bases da Educação Especial na Educação Básica. Análise: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) inclui disposições sobre educação especial, especialmente nos Artigos 58, 59 e 60, mas não há uma "Lei de Diretrizes e Bases da Educação Especial" específica. A LDB regula toda a educação nacional, incluindo a educação especial. Conclusão: Alternativa incorreta. Resposta correta:

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

[A] Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Fontes: BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. MEC/SEESP, 2008. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996). ONU. Declaração de Salamanca. Disponível em: <https://www.unesco.org/> RECURSO INDEFERIDO.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |          |           |   |  |  |
|------|------|----------|-----------|---|--|--|
| 6534 | 4860 | DEFERIDO | Português | 2 | <p>Identificação da questão:<br/>Questão 02 – Análise de acentuação e pontuação.</p> <p>Razão do Recurso:<br/>A alternativa correta indicada pela banca foi a letra A, afirmando que apenas o item I está correto. No entanto, a análise detalhada do texto demonstra que essa resposta é equivocada, conforme explico a seguir:</p> <p>Análise do Item I<br/>O item afirma que "Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens". Contudo, ao observar o trecho da linha 10:</p> <p>"Deu certo: em 25 de janeiro, os humanos colocaram pela primeira vez na história..."</p> <p>percebe-se que os dois-pontos não introduzem uma enumeração, mas sim uma explicação do evento descrito anteriormente. Nesse caso, os dois-pontos têm função explicativa, conforme preveem as regras gramaticais da Língua Portuguesa.</p> <p>Portanto, o item I está incorreto, pois a função apresentada não corresponde à realidade do texto.</p> <p>Análise do Item III<br/>O item III afirma que o travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Ao verificar o texto:</p> <p>"Aitken, uma enorme cratera formada quando um meteoro colidiu com a Lua..."</p> <p>fica evidente que o travessão introduz uma explicação adicional sobre a cratera Aitken. Assim, o item III está correto.</p> <p>Conclusão<br/>Diante do exposto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O item I está incorreto, pois os dois-pontos introduzem uma explicação, e não uma enumeração.</li><li>2. O item III está correto, pois o travessão acrescenta uma explicação ao texto.</li></ol> <p>Portanto, a alternativa correta não é a letra A. Solicito a revisão da questão e a consequente alteração do gabarito.</p> <p>Proposta de Resposta Correta:<br/>De acordo com a análise, apenas o item III está correto.</p> | <p>- Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalisadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxitona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxitona, não uma paroxitona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidenciar" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidenciar" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidenciar" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA</p> |
|------|------|----------|-----------|---|--|--|

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6535

4860

IMPROCEDENTE

Matemática

10

1. Análise da lista em ordem crescente:

- Com os algarismos fornecidos 4, 5, 7 e 9, é possível formar números distintos de 3 dígitos.
- Ao listar esses números em ordem crescente, a posição 17 corresponde ao número 947.
- No entanto, 947 não consta entre as alternativas fornecidas, o que configura um erro na formulação ou na correção da questão.

2. Conclusão:

- A ausência da resposta correta invalida a questão.
- Solicita-se, portanto, a anulação da questão

Geração em ordem crescente:

Aqui está a lista de números formados, em ordem crescente:

1. 457  
2. 459  
3. 475  
4. 479  
5. 495  
6. 547  
7. 549  
8. 574  
9. 579  
10. 594  
11. 745  
12. 749  
13. 754  
14. 759  
15. 794  
16. 795  
17. 947

-Análise da Questão: A questão pede para identificar qual número estará na 17ª posição quando todos os números distintos de 3 dígitos, formados pelos algarismos 5, 9, 7 e 4, forem listados em ordem crescente. É importante observar que não há repetição de dígitos. Passo a Passo para a Resolução: 1. Total de números possíveis: Os números serão formados com 3 dígitos, escolhidos entre os 4 algarismos disponíveis (5, 9, 7 e 4) sem repetição. O total de números possíveis é dado por uma permutação com 3 elementos escolhidos de um conjunto de 4, calculada como: Assim, temos 24 números possíveis. 2. Organização dos números em ordem crescente: Os números devem ser formados a partir dos algarismos 4, 5, 7, 9 (em ordem crescente). Os dígitos podem ocupar qualquer posição, mas os números resultantes devem ser listados em ordem crescente. 3. Dividindo em grupos com base no primeiro dígito: Para facilitar a contagem, organizamos os números em blocos com base no primeiro dígito. Com 3 dígitos restantes para completar cada número, formamos: Grupo com 4 no início: Escolhemos 2 dos 3 dígitos restantes (5, 7, 9) para completar o número. O total de combinações possíveis é:  $P(3,2)=3!=6$ . Os números são: {457, 459, 475, 479, 495, 497}. Grupo com 5 no início: Novamente, escolhemos 2 dos 3 dígitos restantes (4, 7, 9) para completar o número. O total de combinações possíveis é:  $P(3,2)=3!=6$ . Os números são: {547, 549, 574, 579, 594, 597}. Grupo com 7 no início: Escolhemos 2 dos 3 dígitos restantes (4, 5, 9) para completar o número. O total de combinações possíveis é:  $P(3,2)=3!=6$ . Os números são: {745, 749, 754, 759, 794, 795}. Grupo com 9 no início: Escolhemos 2 dos 3 dígitos restantes (4, 5, 7) para completar o número. O total de combinações possíveis é:  $P(3,2)=3!=6$ . Os números são: {945, 947, 954, 957, 974, 975}. 4. Identificando o número na 17ª posição: Os números em ordem crescente são listados por blocos: Grupo com 4 no início: 6 números (457, 459, 475, 479, 495, 497). Posições: 1 a 6. Grupo com

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

5 no início: 6 números (547, 549, 574, 579, 594, 597). Posições: 7 a 12. Grupo com 7 no início: 6 números (745, 749, 754, 759, 794, 795). Posições: 13 a 18. O número na 17ª posição pertence ao grupo com 7 no início. Dentro desse grupo, os números são: Posição 13: 745. Posição 14: 749. Posição 15: 754. Posição 16: 759. Posição 17: 794. Resposta correta: [D] 794. Fundamentação: A organização crescente dos números foi feita respeitando os princípios de permutação sem repetição. A contagem foi distribuída por blocos baseados no primeiro dígito para facilitar a identificação da posição desejada. O número na 17ª posição é 794, confirmado pela análise sequencial dos grupos. Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Contexto e Aplicações. TEWART, James. Cálculo e Aplicações. RECURSO INDEFERIDO

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

|      |      |              |            |   |   |  |
|------|------|--------------|------------|---|---|--|
| 6537 | 4860 | IMPROCEDENTE | Matemática | 6 | <p>A alternativa considerada correta pela banca foi a letra A (10.080). No entanto, essa resposta está incorreta ao se considerar as regras formais de contagem de anagramas, levando em conta repetição de letras e a distinção de letras acentuadas.</p> <p>Argumentação</p> <p>A palavra fornecida é MACARRÃO, com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Total de letras: 8;</li><li>• Repetições:</li><li>• A: 2 repetições</li><li>• R: 3 repetições</li><li>• Ã: 1 ocorrência (diferente do "A", pois o acento gráfico o distingue)</li><li>• M, C, O: 1 ocorrência cada</li></ul> <p>A fórmula para calcular anagramas com repetição é:</p> $\frac{8!}{2! \cdot 3! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!}$ <p>Substituindo os valores:</p> $\frac{8!}{2! \cdot 3! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!} = \frac{40.320}{2 \cdot 6 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = \frac{40.320}{12} = 3.360$ <p>A fórmula fica:</p> $\frac{n!}{p_1! \cdot p_2! \cdot \dots \cdot p_k!}$ <p>Portanto, o número correto de anagramas possíveis, considerando a distinção entre o A e o Ã, é 3.360.</p> <p>Erro na Alternativa da Banca</p> <p>A resposta 10.080 apresentada pela banca só seria válida se o acento gráfico do Ã fosse ignorado, tratando-o como uma letra idêntica ao A. Porém, conforme as normas da Língua Portuguesa, letras acentuadas são consideradas elementos distintos, o que invalida a interpretação.</p> | <p>-Análise da Questão: A questão pede o cálculo do número de anagramas possíveis da palavra MACARRÃO, considerando as letras acentuadas como distintas das suas semelhantes. Para resolver, utilizaremos o conceito de permutações com repetição. Etapas de Resolução: Identificar as letras da palavra e suas repetições: A palavra MACARRÃO possui 8 letras no total: M: 1 vez. A: 3 vezes (incluindo o Ã, que é tratado como distinto do A). C: 1 vez. R: 2 vezes. O: 1 vez. Considerar o Ã como distinto do A: Isso implica que temos: A (não acentuado): 2 vezes. Ã (acentuado): 1 vez. Fórmula de permutação com repetição: Para calcular o número de anagramas, usamos a fórmula: <math>P = \frac{n!}{p_1! \cdot p_2! \cdot \dots \cdot p_k!}</math>. Onde: n! é o fatorial do número total de letras. P1!, P2!, ..., pk! são os fatoriais das repetições de cada letra. Aplicação da fórmula: Temos: Total de letras (n): 8!. Repetições: A: 2!. Ã: 1! (não influencia no denominador, pois 1!= 1). R: 2! Substituindo na fórmula: <math>P = \frac{8!}{2! \cdot 2! \cdot 1! \cdot 1! \cdot 1!}</math>. Cálculo do fatorial: <math>8! = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 40.320</math>. <math>2! = 2 \cdot 1 = 2</math>. Substituindo: <math>P = \frac{40.320}{2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = \frac{40.320}{4} = 10.080</math>. Resposta correta: [A] 10.080.</p> <p>Fundamentação: O cálculo considera as letras acentuadas como elementos distintos, alterando o número de permutações possíveis. Essa abordagem é fundamental em problemas que envolvem variações em caracteres, como acentos, e reflete princípios básicos da combinatória.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO</p> |
|------|------|--------------|------------|---|---|--|

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6538

4860

IMPROCEDENTE

Específica

17

### Razão do Recurso:

A alternativa considerada correta pela banca inclui o item II como verdadeiro. No entanto, a análise detalhada e conceitual do tema demonstra que esse item apresenta uma interpretação equivocada sobre os objetivos da Educação em Direitos Humanos.

### Análise do Item II

O enunciado afirma:

"Está voltada para a mudança cultural."

Esse conceito, da forma como foi apresentado, é impreciso e pode gerar interpretações equivocadas. A Educação em Direitos Humanos não tem como objetivo direto a mudança cultural, mas sim a promoção de uma cultura de paz, diálogo, respeito à diversidade e direitos fundamentais.

O termo "mudança cultural" é amplo e pode sugerir a ideia de interferência ou substituição de valores culturais e tradições, o que não corresponde aos princípios da Educação em Direitos Humanos. O foco dessa educação é respeitar a diversidade cultural e promover o diálogo, e não impor alterações ou transformações nas culturas existentes.

Portanto, afirmar que a Educação em Direitos Humanos "está voltada para a mudança cultural" pode ser considerado impreciso e inadequado.

### Conclusão

O item II está incorreto, pois a Educação em Direitos Humanos busca construir respeito à diversidade cultural e não necessariamente mudar culturas e tradições. Sendo assim, solicito a revisão do gabarito da questão.

-Análise da Questão: A Educação em Direitos Humanos é um conceito fundamental no campo educacional e busca promover valores como justiça, equidade, respeito à diversidade e cidadania. Os itens apresentados refletem princípios associados a essa educação, mas devem ser analisados criticamente à luz de documentos e práticas normativas. Análise dos itens: I - É uma educação permanente, continuada e global. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos é concebida como um processo permanente e contínuo, que ultrapassa os limites da sala de aula. Além disso, é global no sentido de que seus princípios são universais e aplicáveis a todos os contextos. Essa visão está de acordo com os marcos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as diretrizes nacionais de educação. II - Está voltada para a mudança cultural. Análise: Correto. A Educação em Direitos Humanos busca transformar atitudes e práticas, promovendo uma cultura de respeito aos direitos humanos. O objetivo é questionar e mudar padrões culturais que sustentam desigualdades, preconceitos e discriminações. III - É uma constante alteração, dos costumes, das tradições, das crenças. Análise: Incorreto. Embora a Educação em Direitos Humanos vise transformar práticas discriminatórias enraizadas em costumes, tradições ou crenças, ela não se propõe a alterar essas dimensões de forma constante ou generalizada. Pelo contrário, respeita a diversidade cultural, desde que não conflite com os direitos humanos universais. Assim, o item exagera ao sugerir uma mudança constante de costumes, tradições e crenças. Resposta correta: [B] Apenas os itens I e II estão corretos. Fundamentação: Educação em Direitos Humanos no Brasil: A Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, destaca que essa educação é contínua, inclusiva e voltada para a transformação social e cultural, sem impor mudanças arbitrárias em crenças ou tradições. Princípios universais: Documentos

## **RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

internacionais, como o Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos da ONU, reforçam a necessidade de transformar padrões culturais que perpetuam a desigualdade, mas sempre com respeito à diversidade. Respeito à diversidade: A transformação cultural promovida pela Educação em Direitos Humanos ocorre no sentido de combater práticas contrárias à dignidade humana, mas não implica mudanças constantes ou arbitrárias em tradições ou crenças. Fontes: BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (CNE/CP nº 1/2012). UNESCO. Educação em Direitos Humanos no Século XXI. ONU. Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.un.org/> RECURSO INDEFERIDO



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

Razão do Recurso:

A alternativa considerada correta pela banca foi a letra B, que destaca a importância da comunicação das informações relevantes no funcionamento da escola. No entanto, a alternativa A também está correta, pois reflete de forma precisa e completa os princípios da transparência dentro de uma gestão democrática, conforme explicado a seguir.

Análise Detalhada

A gestão democrática está fundamentada em dois pilares essenciais:

1. Transparência: Relacionada à comunicação clara e aberta das informações.
2. Participação: Permite que os membros da comunidade escolar atuem ativamente nas decisões e atividades.

A alternativa A afirma:

“Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola.”

Essa participação ativa está intrinsecamente ligada à transparência, pois é apenas por meio da disponibilidade de informações claras e acessíveis que os membros da comunidade escolar podem exercer plenamente seu direito de participação.

Portanto, a participação ativa é uma consequência direta da transparência, já que:

- Sem transparência, não há como os envolvidos compreenderem o contexto, o funcionamento da escola ou as decisões tomadas.
- Logo, a transparência remete à criação de oportunidades para uma participação consciente e efetiva, conforme destacado na alternativa A.

Conflito com a Alternativa B

6539

4860

IMPROCEDENTE

Específica

22

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

Embora a alternativa B esteja parcialmente correta ao focar na comunicação das informações, ela não é tão completa quanto a alternativa A. A transparência não se limita à mera comunicação, mas também deve possibilitar a participação ativa da comunidade escolar, garantindo que todos possam influenciar decisões e colaborar nas atividades escolares.

### Conclusão

Diante do exposto, solicito a revisão do gabarito da questão, considerando a alternativa A como correta, pois ela contempla de maneira mais abrangente o conceito de transparência em uma gestão democrática.

- Análise da Questão: A questão aborda a gestão democrática na escola, com foco na transparência como um princípio-chave. A transparência é essencial para construir confiança, garantir a comunicação aberta e promover a participação informada dos membros da comunidade escolar. Alternativas: [A] Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola. Análise: Esse conceito está relacionado à participação democrática, um dos pilares da gestão escolar democrática, mas não descreve diretamente a transparência. Participação e transparência estão interligadas, mas a transparência refere-se mais à comunicação de informações relevantes. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] As informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados. Análise: Este é o conceito que mais se alinha ao princípio da transparência. Garantir que informações sobre decisões, políticas e funcionamento sejam acessíveis a todos os interessados é essencial para uma gestão democrática e transparente. Conclusão: Alternativa correta. [C] À garantia de igualdade de voz e participação, independentemente do papel ou posição dentro da escola. Análise: Este item refere-se à equidade e à inclusão na participação democrática, mas não diretamente à transparência. Enquanto a transparência pode facilitar essa igualdade de participação, o foco aqui está em outro princípio da gestão democrática. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Ao incentivo à colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para resolver problemas, desenvolver políticas e melhorar a qualidade da educação. Análise: Este item aborda a colaboração, que é um elemento importante da gestão democrática, mas não descreve o princípio específico de transparência. A transparência pode fomentar a colaboração, mas sua definição está mais centrada na comunicação de informações.

**RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR**

Conclusão: Alternativa incorreta.  
Resposta correta: [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados.  
Fundamentação: Princípio da transparência: Transparência significa que informações sobre decisões, políticas, recursos e o funcionamento geral da escola devem ser acessíveis, claras e compreensíveis para todos os membros da comunidade escolar. Este princípio fortalece a confiança e promove a accountability (prestação de contas), fundamentais para uma gestão democrática. Gestão escolar democrática: A gestão democrática é orientada pelos princípios de participação, equidade, transparência e colaboração. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Art. 14, reforça a importância da transparência e da participação da comunidade escolar na gestão.  
Importância da transparência: Promove confiança mútua. Facilita a participação informada nas decisões. Garante accountability para a comunidade escolar. Fontes: BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 2002. FREITAS, Luiz Carlos de. Caminhos da Gestão Escolar Democrática. Campinas: Autores Associados, 2013. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6460

4730

IMPROCEDENTE

Conhecimentos Gerais

11

A questão aborda os DESAFIOS ÉTICOS do uso das IA, dessa maneira a alternativa que aparece no gabarito, está contraditória. A alternativa certa, deveria ser a letra B

- Análise da Questão: A questão explora os desafios éticos relacionados ao uso de inteligência artificial (IA) no contexto global, tema atual e de crescente relevância. Esses desafios envolvem aspectos como transparência, equidade, supervisão humana e impacto societal. Alternativas: [A] A eliminação completa da necessidade de supervisão humana em processos automatizados. Análise: Embora a automação em IA tenha reduzido a necessidade de supervisão humana em algumas tarefas, a eliminação total da supervisão não é um objetivo ético ou técnico amplamente defendido. Pelo contrário, a supervisão humana é essencial para garantir a responsabilidade, a segurança e a capacidade de corrigir erros ou vieses em sistemas de IA. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] O desenvolvimento de sistemas que priorizem eficiência tecnológica acima de valores éticos e legais. Análise: Embora isso seja um problema potencial, ele representa um comportamento antiético e não um desafio ético que está sendo debatido no contexto global. A priorização da eficiência tecnológica acima de valores éticos viola os princípios fundamentais da ética em IA, mas não reflete diretamente o principal desafio, que é garantir um uso justo e equitativo. Conclusão: Alternativa incorreta. [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Análise: Este é um dos principais desafios éticos no uso da IA. A ausência de diretrizes claras pode levar a discriminação, falta de transparência e outros problemas que afetam a sociedade. Organizações como a UNESCO e a União Europeia têm enfatizado a importância de desenvolver princípios éticos para regular a IA, garantindo que seja usada de forma justa, equitativa e com respeito aos direitos humanos. Conclusão: Alternativa correta. [D] A utilização exclusiva da IA em áreas restritas, como segurança e defesa. Análise: Restringir o uso da IA a áreas específicas, como segurança e defesa, não reflete um desafio ético

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

amplamente discutido. Pelo contrário, o uso ético da IA envolve a aplicação responsável em diversas áreas, como saúde, educação, economia, entre outras. A limitação de uso não resolve os desafios éticos principais.

Conclusão: Alternativa incorreta.

Resposta correta: [C] A criação de diretrizes que garantam o uso justo, transparente e não discriminatório da IA. Fundamentação: Segundo a

Declaração de Princípios Éticos da UNESCO sobre a Inteligência Artificial (2021), o principal desafio ético da IA é garantir que seu uso seja orientado por princípios de justiça, transparência, não discriminação e respeito aos direitos humanos. Diretrizes éticas e legais são fundamentais para evitar vieses, promover a inclusão e garantir a confiança no uso da IA. A Comissão Europeia, em seu documento sobre IA confiável, destaca que os sistemas de IA devem ser desenvolvidos e utilizados com base em princípios éticos, garantindo que seus benefícios sejam compartilhados de forma justa. Fontes: UNESCO. Recomendações sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2021. Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/> UNIÃO EUROPEIA. Diretrizes para uma IA Confiável. 2019. Disponível em: <https://ec.europa.eu/> BOSTROM, Nick. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press, 2014. RECURSO INDEFERIDO.

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

|      |      |              |           |   |  |   |
|------|------|--------------|-----------|---|--|---|
| 6503 | 4430 | IMPROCEDENTE | Português | 2 | Pesquise a questão 2 e a resposta Aparecida a resposta é a (b) e no gabarito está a (c).   | -   |
|      |      |              |           |   |  | - Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalizadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxitona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxitona, não uma paroxitona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidenciar" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidenciar" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidenciar" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA |
| 6488 | 3730 | DEFERIDO     | Português | 2 | Venho por meio deste recurso solicitar revisão e anulação da questão 02 da referida prova, uma vez que consta no gabarito preliminar como alternativa correta a letra A, afirmando que apenas o item I está incorreto, não considerando que no item "II – história (linha 12) é paroxitona", também encontra-se incorreto, uma vez que segundo o novo acordo ortográfico estabelecido no ano de 2008, onde houve adesão até o dia 31 de dezembro de 2015, conforme Decreto 7875/2012, a palavra história, passou a ter separação silábica da seguinte forma: his.tó.ri.a, deste modo tornando uma palavra proparoxitona, já que sua sílaba tônica encontra-se na antepenúltima sílaba, além de possuir no mínimo 3 sílabas. Portanto, há incoerências nas alternativas, gerando controversas e não havendo resposta correta. Fontes: NEVES, Flávia. Proparoxitona. Disponível em: Proparoxitona: Aprenda tudo de forma simples! - Norma Culta. Acesso em 16 de dezembro de 2024. RIBEIRO, Débora. História. Disponível em: História - Dicio, Dicionário Online de Português. Acesso em 16 de dezembro de 2024. |   |

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6505

4710

IMPROCEDENTE

Matemática

6

Não concordo com o gabarito desta questão, sendo que o enunciado foi mal elaborado não condiz com o resultado do gabarito, a fatoração dos anagramas indica a letra C da questão.

-Análise da Questão: A questão pede o cálculo do número de anagramas possíveis da palavra MACARRÃO, considerando as letras acentuadas como distintas das suas semelhantes. Para resolver, utilizaremos o conceito de permutações com repetição. Etapas de Resolução: Identificar as letras da palavra e suas repetições: A palavra MACARRÃO possui 8 letras no total: M: 1 vez. A: 3 vezes (incluindo o Â, que é tratado como distinto do A). C: 1 vez. R: 2 vezes. O: 1 vez. Considerar o Â como distinto do A: Isso implica que temos: A (não acentuado): 2 vezes. Â (acentuado): 1 vez. Fórmula de permutação com repetição: Para calcular o número de anagramas, usamos a fórmula:  $P = \frac{n!}{p_1! \cdot p_2! \cdot \dots \cdot p_k!}$ . Onde: n! é o fatorial do número total de letras. P1!, P2!, ..., pk! são os fatoriais das repetições de cada letra. Aplicação da fórmula: Temos: Total de letras (n): 8!. Repetições: A: 2!. Â: 1! (não influencia no denominador, pois 1!= 1). R: 2!. Substituindo na fórmula:  $P = \frac{8!}{2! \cdot 2!}$ . Cálculo do fatorial:  $8! = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 40.320$ .  $2! = 2 \cdot 1 = 2$ . Substituindo:  $P = \frac{40.320}{2 \cdot 2} = \frac{40.320}{4} = 10.080$ . Resposta correta: [A] 10.080. Fundamentação: O cálculo considera as letras acentuadas como elementos distintos, alterando o número de permutações possíveis. Essa abordagem é fundamental em problemas que envolvem variações em caracteres, como acentos, e reflete princípios básicos da combinatória.

RECURSO INDEFERIDO

RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6498

7070

DEFERIDO

Português

2

Na questão 02 a palavra história é considerada proparoxitona. A alternativa correta é a letra B.

- Abaixo, segue a reavaliação organizada e coerente. Assertivas Reanalisadas: I - Os dois-pontos (linha 10) antecedem a enumeração de itens. Análise: Os dois-pontos na linha 10 são usados para introduzir uma explicação ou detalhe do objetivo da sonda, e não para enumerar itens. Logo, o item está INCORRETO. II - "história" (linha 12) é paroxítona. Análise: A palavra "história" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (his-tó-ria), o que a classifica como uma proparoxítona, não uma paroxítona. Conclusão: Este item está INCORRETO. III - O travessão (linha 14) acrescenta uma explicação. Análise: O travessão na linha 14 é utilizado para adicionar uma explicação sobre a origem da cratera mencionada. Esta é uma função típica do travessão no texto. Conclusão: Este item está CORRETO. IV - O que diferencia o substantivo "evidências" (linha 20) do verbo "evidenciar" é o acento. Análise: A diferença entre "evidências" e "evidenciar" não está apenas no acento gráfico. "Evidências" é um substantivo proparoxítono e acentuado. "Evidenciar" é uma forma verbal paroxítona (presente do indicativo ou do subjuntivo). Portanto, a diferença inclui o acento e também a classificação gramatical. Conclusão: Este item está INCORRETO. Resumo da análise final: I: Incorreto. II: Incorreto. III: Correto. IV: Incorreto. Conclusão: Não há alternativa 100% correta. RECURDO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA



RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

6501

7070

IMPROCEDENTE

Específica

22

Na questão 22 a alternativa correta é a letra D.

- Análise da Questão: A questão aborda a gestão democrática na escola, com foco na transparência como um princípio-chave. A transparência é essencial para construir confiança, garantir a comunicação aberta e promover a participação informada dos membros da comunidade escolar. Alternativas: [A] Aos membros da comunidade escolar têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões e nas atividades da escola. Análise: Esse conceito está relacionado à participação democrática, um dos pilares da gestão escolar democrática, mas não descreve diretamente a transparência. Participação e transparência estão interligadas, mas a transparência refere-se mais à comunicação de informações relevantes. Conclusão: Alternativa incorreta. [B] As informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados. Análise: Este é o conceito que mais se alinha ao princípio da transparência. Garantir que informações sobre decisões, políticas e funcionamento sejam acessíveis a todos os interessados é essencial para uma gestão democrática e transparente. Conclusão: Alternativa correta. [C] À garantia de igualdade de voz e participação, independentemente do papel ou posição dentro da escola. Análise: Este item refere-se à equidade e à inclusão na participação democrática, mas não diretamente à transparência. Enquanto a transparência pode facilitar essa igualdade de participação, o foco aqui está em outro princípio da gestão democrática. Conclusão: Alternativa incorreta. [D] Ao incentivo à colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para resolver problemas, desenvolver políticas e melhorar a qualidade da educação. Análise: Este item aborda a colaboração, que é um elemento importante da gestão democrática, mas não descreve o princípio específico de transparência. A transparência pode fomentar a colaboração, mas sua definição está mais centrada na comunicação de informações.

## RECURSOS SOBRE A DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR

Conclusão: Alternativa incorreta.

Resposta correta: [B] Às informações relevantes sobre as decisões e o funcionamento da escola são sempre comunicadas a todos os interessados.

Fundamentação: Princípio da transparência: Transparência significa que informações sobre decisões, políticas, recursos e o funcionamento geral da escola devem ser acessíveis, claras e compreensíveis para todos os membros da comunidade escolar. Este princípio fortalece a confiança e promove a accountability (prestação de contas), fundamentais para uma gestão democrática. Gestão escolar democrática: A gestão democrática é orientada pelos princípios de participação, equidade, transparência e colaboração. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Art. 14, reforça a importância da transparência e da participação da comunidade escolar na gestão.

Importância da transparência: Promove confiança mútua. Facilita a participação informada nas decisões. Garante accountability para a comunidade escolar. Fontes: BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 2002. FREITAS, Luiz Carlos de. Caminhos da Gestão Escolar Democrática. Campinas: Autores Associados, 2013. RECURSO INDEFERIDO.